Урок английского языка №1

Цель: Научиться приветствовать друг друга и называть своё имя по-английски
Содержание: Корреспондент «Голоса Америки» Мартин Лернер приезжает в новый аэропорт и знакомится с некоторыми сотрудниками. Мы будем встречаться с Мартином Лернером на многих уроках нашей серии «English USA» - «Так говорят в Америке». Он путешествует по стране, встречается с интересными людьми и узнаёт много нового.
Conversation:
Mary: Hello, Charles.
Charles: Good morning. How are you?
Mary: Fine, thanks. How are you?
Charles: Fine, thanks.
Martin: Hello. I'm Martin Learner.
Charles: Good morning. I'm Charles Bishop.
Mary Scott: I'm Mary Scott. How are you?
Martin: Fine, thanks.
Words and phrases:
Greetings:
Good morning! Доброе утро!
How are you? Как вы поживаете?
Fine, thanks. Спасибо, хорошо.
Nouns:
office кабинет, офис
reporter репортёр, журналист
airport аэропорт
Pronouns:
I я Example: I'm Martin Learner Например: Я - Мартин Лернер
you вы Example: How are you? Например: Как вы поживаете?
he он Example: He's a reporter Например: Он журналист
Verbs:
be (is, am, are) быть
visit (visiting) посещать
meet (meeting) встречать
Other:
Come in входите
Please пожалуйста
Thank you спасибо
Homework - Домашнее задание:
1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его и поупражняйтесь с другом.
2. Поздоровайтесь с другом и спросите его, как он поживает.
3. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

- 1. Доброе утро!
- 2. Как вы поживаете?
- 3. Спасибо, хорошо.
- 4. Я - Мартин Лернер.
- 5. Он журналист.

Урок английского языка №2

Цель: Научиться представлять других людей, называя их имена и профессии. Например: репортёр, врач, инженер, финансовый работник, музыкант и т.д.

Содержание: Радиожурналист Мартин Лернер приглашён на прием. Его представляют многим присутствующим и он сам также знакомит некоторых гостей друг с другом.
Conversation:
Debbie: I'm Debbie Johnson. This is Mrs. Melanie Montgomery. She's an engineer.
Martin: Hello. I'm Martin Learner. I'm a reporter.
Melanie: Good afternoon. I'm happy to meet you.

Debbie: This is Miss Genaux.
Jim: Pardon?
Debbie: This is Miss Genaux.
Jim: We've met.
Words and phrases:
Greetings:
Good afternoon! Добрый день!
I'm happy to meet you. Приятно познакомиться.
Introduction:
This is (Martin Learner) Это (Мартин Лернер)
Nouns:
accountant финансовый работник
reporter репортёр, журналист
engineer инженер
doctor врач
musician музыкант
Pronouns:
she она Example: She's an engineer Например: Она - инженер
we мы Example: We are reporters Например: Мы - журналисты
he он Example: He’s a reporter Например: Он журналист

Verbs:
meet (met) встречаться, познакомиться
Other:
We've (we have) met Мы знакомы
Pardon? (What did you say?) Простите? (Что вы сказали?)

too также Example: He is a reporter too Например: Он также журналист
and и/а Example: This is Martin and this is Jim Например: Это - Мартин, а это - Джим
Homework - Домашнее задание:
1. Прочитайте несколько раз вслух диалоги в начале урока, выучите их наизусть и поупражняйтесь с другом.
2. Представьте нескольких своих друзей, назовите их имена и профессии.
3. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:
1. Это - Мартин Лернер.
2. Он - журналист.
3. Приятно познакомиться.
4. Как вы поживаете?
5. Спасибо, хорошо.

Урок английского языка №3

Цель: Научиться спрашивать своих знакомых, чем они занимаются, какую работу выполняют, выучить названия нескольких профессий и несколько местоимений. Повторение слов и выражений, употребляемых при знакомстве.
Содержание: Мартин Лернер посещает тракторный завод. Он знакомится с рабочими и спрашивает их, чем они занимаются.
Conversation:
Melanie: This is Betsy Steele.
Martin: Hello, I'm Martin Learner. What do you do?
Betsy: I'm a welder. What do you do?
Martin: I'm a reporter.
Melanie: This is George Turner. He is a welder too.

Words and phrases:
Nouns:

designer
дизайнер

driver
водитель

grinder
шлифовщик, точильщик

mechanic
механик

supervisor
начальник

painter
маляр, художник

Other words from previous lessons:

accountant
финансовый работник

assistant
помощник

manager
менеджер

reporter
репортёр, журналист

engineer
инженер

doctor
врач

musician
 музыкант

(communications) director
 заведующий отделом связи

welder
 сварщик

machine operator
 машинист, оператор
Question Words (to introduce questions):

What
 Example: What do you do?
 Что?
 Например: Что вы делаете? Чем занимаетесь?

How
 Example: How are you?
 Как?
 Например: Как вы поживаете?
Pronouns:

I
Example: I’m an engineer
Например: Я - инженер

you
 ты
 Example: You are a grinder
 Например: Ты - шлифовщик

he
 он
 Example: He’s a painter
 Например: Он - художник

she
 она
 Example: She's an engineer
 Например: Она - инженер

we
 мы
 Example: We are reporters
 Например: Мы - журналисты

you
 вы
 Example: You are drivers

Например: Вы - водители

they
они
Example: They are reporters
Например: Они - журналисты
Other:
What do you do? (What work do you do?)
Чем вы занимаетесь?

What is your occupation?
Ваша профессия?
Homework - Домашнее задание:
1. Прочитайте несколько раз вслух диалоги в начале урока, выучите их наизусть и поупражняйтесь с другом.

2. Назовите имена и профессии нескольких ваших друзей.

3. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь следующие предложения:

1. Это - Мартин Лернер. Он журналист.
2. Это Мелани. Она - музыкант.
3. Как вы поживаете, Мелани?
4. Чем занимается Бетси?
5. Она - заведующая отделом связи.
6. Дебби - художница.

Урок английского языка №4

Цель: Научиться задавать вопрос «Кто вы?», «Как ваше имя?» - «Who are you?». Выражение «Пожалуйста, напишите это» - «Please write it for me». Повторение слов и выражений, употребляемых при знакомстве.

Содержание: Мы побываем на пикнике, организованном сотрудником «Голоса Америки» радиожурналистом Мартином Лернером. В пикнике принимают участие друзья Мартина. Пока взрослые общаются друг с другом, дети играют на лужайке.

Conversation:

Martin: Good morning. I'm Martin Learner. Who are you?
Carolyn: I'm Carolyn Williams.
Mrs. K: Good morning. I'm Mrs. Kitayama. Who are you?
Dean: I'm Dean Meganhardt.
Yuzen: I'm Yuzen Yang.
Dean: Please write it for me.

Words and phrases:

Nouns:
teacher - учитель
nothing - ничего
Example: What do you do? Nothing. Например: Что вы делаете? Ничего.

Example: What do you want? Nothing. Например: Чего вы хотите? Ничего.

Question Word:

Who? Кто?
Example: Who are you? Например: Кто вы? Как вас зовут?

Pronoun:
It Это Example: Please write it for me. Например: Напишите это, пожалуйста.

Greetings:
Hi! (informal, with friends) Привет! (неофициальное обращение, обычно к друзьям)

Other:
Please write it for me. Напишите это, пожалуйста.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалоги в начале урока, выучите их и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь следующие предложения:

- 1. Это - Кэролин Монтгомери. Она инженер.
- 2. Как вас зовут? Меня Зовут Анна.
- 3. Как вы поживаете, Анна? Чем вы занимаетесь? Я - музыкант.
- 4. Чем занимается Дин? Он - заведующий отделом связи.

5. Напишите это, пожалуйста.

Урок английского языка №5

Цель: В этом уроке вы научитесь прощаться и благодарить своего собеседника. Мы также повторим слова и выражения из прошлых уроков.

Содержание:Радиожурналист Мартин Лернер прощается с рабочими тракторного завода. Позднее он благодарит сотрудников аэропорта за внимание.

Conversation:

Cheril: I'm happy to meet you.
Martin: Thanks. Goodbye, Miss Gordon.
Cheril: Goodbye, Mr. Learner.
Martin: Goodbye, Valerie.

Valerie: Goodbye.
Martin: Thank you for your time.

Martin: Goodbye, Mr. Bishop. Thank you for your time.
Martin: Thank you for your time, Mrs. Gabrielli.

Words and phrases:

Greetings:
Goodbye до свидания

Nouns:
attendant служитель, работник
controller контролёр
(assistant) (communications) director помощник заведующего отделом связи
both (2 persons or things) оба, обе; как..., так и...
Example: Martin and Jim are both reporters. Например: Мартин и Джим - оба журналисты. Как Мартин, так и Джим - журналисты.
Example: Both are reporters. Например: Они оба журналисты.

Other: Please write it (name, word, place) for me Напишите, пожалуйста, это (имя, слово, название)

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его напамять и поупражняйтесь с собеседником.

2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь следующие предложения:

1. Рада познакомиться с вами. Меня зовут Кэролин.

2. Как вас зовут? Меня зовут Мартин.

3. Как вы поживаете, Мартин? Чем вы занимаетесь? Я - инженер.

4. Я - журналист. Чем занимается Черил?

5. Она - помощник заведующего отделом связи.

6. Напишите это, пожалуйста.

Урок английского языка №6

Цель: Вы научитесь спрашивать дорогу и объяснять, как пройти или проехать к определенному месту. Кроме того, мы повторим слова и выражения из прошлых уроков.

Содержание: Радиожурналист Мартин Лернер идет по улице и спрашивает, как пройти к Музею изобразительных искусств. Он обращается к нескольким прохожим.

Conversation:

Martin: Excuse me, where is Art Museum?
Male 1: Sorry. I don't know.

Martin: Where is the Museum?
Female 1: Go straight ahead.

Martin: Excuse me, where is the Art Museum?
Female 2: It's on the river. It's on the Jefferson Street.

Words and phrases:

Excuse me Извините. Простите
Sorry. I'm sorry Прошу прощения

Nouns:
building здание
director директор
museum музей
river река

Verbs:
ask спрашивать
come приходить
go идти
turn поворачивать

Verb + negative particle + know:

I do not know written form - в письменной речи
I don't know spoken - в устной речи

Pronouns:

it он, оно, это Example: Он (музей) на берегу реки

Adverbs (often show direction or location):

right направо
left налево
there там
upstairs вверх
downstairs вниз
straight ahead прямо

Other:
Come in входите
Please пожалуйста
Thank you спасибо

Prepositions:

on на Example: on the river Например: на берегу реки
over there вот там

Question word:
where где

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь следующие выражения:

1. Извините, где находится аэропорт?
2. Я не знаю.
3. А где находится музей?
4. Он находится на 17-й улице. Идите прямо.
5. Меня зовут Мартин. Я журналист. Как вас зовут? Чем вы занимаетесь?
6. Я - инженер.
7. Как вы поживаете, Мартин?

Урок английского языка №7

Цель: Вопрос «Откуда вы родом?» - «Where are you from?» - и ответ на него. Повторение слов и выражений из прошлых уроков

Содержание: Сотрудник «Голоса Америки» Мартин Лернер берет интервью у Стефана Новака, студента из Польши. Мартин спрашивает его, откуда он и где живет в настоящее время.

Conversation:

Martin: Where are you from?
Stephan: I am from Poland.
Martin: What city are you from?
Stephan: I am from Cracow.

Martin: Where do you live now?
Stefan: I live in Baltimore now.

Waitress: I lived in Florida last year.

Words and phrases:

Nouns:
city/cities город/города
office офис, кабинет, учреждение
tape recorder магнитофон
hospital больница
waitwer/waitress официант/официантка
coffee/coffees
(coffees=cups of coffee) кофе, чашки кофе

health administration управление медицинскими учреждениями
student студент
university университет
music музыка
musician музыкант

Verbs:
live/lived жить/жил(а)
record записывать на пленку
spell называть по буквам
work/worked работать/работал
sit сидеть
study учиться, изучать
write писать

Prepositions:

from из Example: Where are you from? Откуда вы?
Example: What city are you from? Из какого вы города?

Other:
Call me... Называйте меня..., зовите меня...
Sit down Садитесь
She said... Она сказала...
Let's... Давайте...
Example: Let's listen Давайте послушаем

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь следующие предложения:

1. Как вас зовут? Откуда вы родом?
2. Я из России.
3. Из какого вы города?
4. Я из Москвы. Как вас зовут?
5. Меня зовут Мартин Лернер. Я журналист..
6. Как вы поживаете, Мартин?
7. Чем вы занимаетесь? Я учитель.

Урок английского языка №8

Цель: В этом уроке вы научитесь рассказывать о том, где живете и работаете, и отвечать на вопросы «Where do you live?» - «Где вы живете?», «What is the address?» - «Ваш адрес?», «Where do you work?» - «Где вы работаете?». Повторение слов и выражений из прошлых уроков.

Содержание: Сотрудник «Голоса Америки» Мартин Лернер и несколько прохожих были свидетелями автомобильной аварии. Они сообщают свои адреса полицейскому.

Conversation:

Policeman: Where do you live?
Paula: I live at fifty-five Georgia Street.

Policeman: Where do you work?

Paula: I work at Jenson's.

Policeman: What is the address?
Paula: 307 California street.

Words and phrases:

Nouns:
accident авария, несчастный случай
policeman полицейский
lawyer юрист
accountant финансовый работник
question вопрос
street улица
telephone телефон
answer ответ
computer компьютер
building здание
address адрес
people люди

Verbs:
to ask спрашивать
to want хотеть
to have иметь

Preposition:

at предлог, с которого мы начинаем,
когда сообщаем адрес.
На русский язык он не переводится.
in в

Other:
Stand back Отойдите назад
Look out Берегитесь
Move along Пройдите
Step aside Отойдите в сторону

Numbers (Числительные):

1 - One 11 - Eleven 30 - Thirty
2 - Two 12 - Twelve 40 - Forty
3 - Three 13 - Thirteen 50 - Fifty
4 - Four 14 - Fourteen 60 - Sixty
5 - Five 15 - Fifteen 70 - 70
6 - Six 16 - Sixteen 80 - Eighty
7 - Seven 17 - Seventeen 90 - Ninety
8 - Eight 18 - Eighteen 100 - One hundred
9 - Nine 19 - Nineteen
10 - Ten 20 - Twenty

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и задайте своему другу аналогичные вопросы.

2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь следующие предложения:

1. Как вас зовут?
2. Меня зовут Пола.
3. Где вы живете?
4. Я живу на улице Горького, 24.
5. А где вы работаете?
6. Я работаю в школе.
7. Чем вы занимаетесь? - Я - учитель.
8. А где вы работаете?
9. Я работаю в музее. - Я финансовый работник.

Урок английского языка №9

Цель: Научиться отвечать на просьбы и вежливые распоряжения. Выражения, с помощью которых можно обратиться с просьбой или дать приказ. Повторение слов и выражений из прошлых уроков.

Содержание: У Мартина Лернера украли автомобиль. Он сообщает об этом в полицию и отвечает на вопросы детектива.

Conversation:

Policewoman: Tell me where you live?
Martin: I live at fourteen-twenty-seven (1427) Grant Street.
Policewoman: Give me your telephone number.
Martin: Four-O-one, five-five-five, six-seven-two-nine (401-555-6729).

Policewoman: Please show me your driver's license.
Martin: Here it is.

Policewoman: Come here.

Policewoman: Sit down.

Policewoman: Look at the paper.

Words and phrases:

Nouns:
home дом/домой
hotel отель
radio радио
police полиция
policewoman полицейская
policeman полицейский
policestation полицейский участок
stories рассказы
car автомобиль
driver водитель
license удостоверение (здесь)
driver's license водительские права

Pronouns:
you вы Example: Tell me where you live Например: Скажите, где вы живете
your ваш/ваша/ваше/ваши Example: Give me your phone number Например: Дайте мне ваш номер телефона

Verbs:
to begin начинать
to cross пересекать
to go идти
to open открыть
to slow замедлить
to stop остановить
to tell рассказать
to wait ожидать
to come приходить
to give давать
to look смотреть
to read читать
to show показывать
to take брать
to turn поворачивать
to walk ходить

Adjectives:

blue синий
missing пропавший

Adverbs:

downstairs вниз
upstairs вверх

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь следующие предложения:

1. Скажите, где вы живете.
2. Где вы живете?
3. Я живу в Нью-Йорке на 36-й улице, № 5.
4. Дайте мне ваш номер телефона.
5. Покажите мне, пожалуйста, ваши водительские права.
6. Где находится полицейский участок?
7. Полицейский участок находится на 181-й улице.

Урок английского языка №10

Цель: В этом уроке вы узнаете, как навести справки о дороге, пользуясь картой. Мы повторим слова и выражения из прошлых уроков.

Содержание: Мартин Лернер едет в аэропорт. Он заблудился и вынужден остановиться и попросить помощи у нескольких человек.

Conversation:

Martin: Excuse me, where is the airport?
Woman: It's on Nixon Road.
Martin: Where is the Nixon Road? I have a map.
Woman: Good. Look here. We are here.

Martin: I see.
Woman: Now look here. That's the airport.

Man: Turn right and then you will see a school.
Martin: I have a map. Show me the school.

Woman: Go to Nixon Road.
Martin: I have a map. Show me the airport.

Words and phrases:

Nouns:
airport аэропорт
school школа
sign знак

Adverbs:
here здесь
there там

Grammar Notes:
Когда вы слышите, что в конце глагола добавляется окончание, которое произносится как звук [-d], [-t] или [-id], это означает, что глагол стоит в прошедшем времени - past tense. Это один из способов указать, что речь идет о прошлом. Вот несколько примеров. Предложения в правой колонке относятся к прошедшему времени:

I live in Baltimore now. I lived in Washington last year.
I work in Baltimore now. I worked in Cracow in 1985.
I study in Seattle. I studied in Chicago before.

Выражение is going означает, что действие относится к будущему времени - future tense. Это один из способов показать, что действие относится к будущему. Вот несколько примеров. Предложения в правой колонке относятся к будущему времени:

Martin is writing a story. Martin is going to write a story.
Martin has a car. Martin is going to have a car.
Martin lives in Baltimore. Martin is going to live in Seattle.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь следующие предложения, а потом поставьте их в прошедшее время, добавив следующие слова: last year, before, in 1999.

1. Он живет в Вашингтоне.
2. Мартин работает на радиостанции «Голос Америки».
3. Питер учится в Балтиморе.

Урок английского языка №11

Цель: Вы научитесь рассказывать, кто вы по профессии и какую работу выполняете, а также как можно узнать названия незнакомых предметов. Мы повторим слова и выражения из прошлых уроков.

Содержание: Мартин Лернер посещает начальную школу и беседует с учителями и детьми.

Conversation:

Mrs. Weaver: You are a reporter?
Martin: Yes, I report news on the radio.
Mrs. Weaver: I'm the principal. I'm a teacher too. I teach art.

Martin: What's that?
Roberta: It's a map.

Boy: What's that?
Martin: It's a tape recorder.
Boy: What's that?
Martin: It's a globe.

Words and phrases:

Nouns:
art искусство, рисование
book книга
cafeteria кафе
class урок
principal директор школы
student ученик
country страна
factory фабрика
secretary секретарь
globe глобус, земной шар
world мир
geography география
picture картина
grade класс

Nouns (names of continents, countries):
Europe Европа
Italy Италия
Hungary Венгрия
Russia Россия
Czechoslovakia Чехословакия
Germany Германия
Poland Польша

Verbs:
to record записывать
to study изучать

Adjectives:

big большой, -ая, -ое
good хороший, -ая, -ое

Question words:

Who? Example: Who is that? Кто? Например: Кто это?
What? Example: What's that? Что? Например: Что это?

Example: What (country) is that? Какой (-ая, -ое)? Например: Какая это страна?
Example: What's that you're studying? Что вы изучаете?
Example: What's a globe? Что такое глобус?

Other:
Would you like (coffee)? Хотите (кофе)?

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь следующие предложения:

1. Вы журналист?
2. Нет, я финансовый работник.
3. А кто вы?
4. Я учитель. Я преподаю рисование.
5. Что это? Это магнитофон.
6. Что это? Это глобус.
7. Какая это страна? Это Россия.

Урок английского языка №12

Цель: Знакомство с разными профессиями, видами работы и рассказами об этом. Мы повторим слова и выражения из прошлых уроков.

Содержание: Мартин Лернер присутствует на собрании родителей и учителей школы, которую он недавно посетил.

Conversation:

Mr. McCammon: What do you do?
Martin: I'm a reporter for the Voice of America. I'm writing a story about schools.

Martin: What do you do?

Glen: I'm a gardener. I grow corn.
Mr. McCammon: He is a gardener. He's a banker too.

Words and phrases:

Nouns (food)
beans фасоль
tomatoes помидоры
squash тыква, кабачок
onions лук
peas горох
food пища, продовольствие

cake торт, пирожное
wheat пшеница
soybeans соевые бобы
sugar сахар
potatoes картофель
milk молоко
carrots морковь
corn кукуруза

Nouns (family):

grandmother бабушка
mother мать
child/children ребенок/дети
boy мальчик
son сын
father отец
girl девочка
daughter дочь
granddaughter внучка
grandfather дедушка

Nouns (occupation):

banker банкир
cook повар
contractor подрядчик
lawyer юрист
mechanic механик
gardener садовник
farmer фермер

Nouns (other):

acre акр
tractor трактор
science наука
dress платье
university университет
rocks камни, скалы
mathematics математика
lesson урок

Verbs:
to build строить
to fix починить
to cook варить
to grow выращивать
to farm заниматься сельским хозяйством
to raise воспитывать

Adjectives (colors):

green зеленый
yellow желтый
red красный
white белый

Adjectives (numbers):

first первый
second второй
third третий
fourth четвертый
fifth пятый
sixth шестой
seventh седьмой
eighth восьмой
ninth девятый
tenth десятый

Pronouns:

them их Example: I grow them Например: Я выращиваю их

Homework - Домашнее задание:

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь следующие выражения:

1. Чем вы занимаетесь? (Что вы делаете?)
2. Вы банкир?
3. Нет, я повар.
4. А кто вы? Вы юрист?
5. Я учитель, я преподаю математику.
6. Это ваш брат? Нет, это мой друг.
7. Кто это? Это моя двоюродная сестра.
8. Мартин Лернер - корреспондент «Голоса Америки».

Урок английского языка №13

Цель: Научиться рассказывать о том, какую работу выполняют разные люди, а также указывать на близлежащие и отдаленные предметы.

Содержание: Мартин Лернер посещает новый торговый центр. Он встречается со многими людьми, выполняющими разную работу.

Conversation:

Martin: Who are they?
Jeff: They're carpenters. They're making shelves.

Jeff: They're workers. They're making a road.

Martin: Show me the shops.
Jeff: Here's a shoe shop. There's a bicycle shop.

Jeff: Here's a clothing shop. There's a pet shop.

Words and phrases:

Nouns (different shops or things in a mall):
photo фотография
bookstore книжный магазин
cinema кинотеатр
clothing одежда
club клуб
gift подарок
hardware скобяные изделия
jewelry ювелирные изделия
music музыка
pet домашнее животное
bicycle велосипед
restaurant ресторан
shoe туфля
shop магазин
store склад, магазин

Nouns (other):

carpenter плотник, столяр
cat кот
dog собака
door дверь
entrance вход
exit выход
floor пол, этаж
garden сад
mall центр, мол
musician музыкант
painter маляр, художник
plan план
shelf полка
window окно
worker рабочий

Adjectives:

new новый
sports спортивный
old старый
shopping торговый
large большой

Adverbs:
here здесь
there там

Verbs:

to buy покупать
to clean убирать, чистить
to make делать
to paint красить
to play играть
to take брать

Other:
How can I help you? Чем могу помочь?
Что я могу для вас сделать?

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока.

2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь следующие предложения:

1. Это столяр. Он делает полки.
2. Это рабочие. Они строят дорогу.
3. Книжный магазин здесь.
4. Обувной магазин там.
5. Это большой торговый центр.
6. Там - магазин ювелирных изделий.
7. Это старая фотография.
8. А это - новый кинотеатр.

Урок английского языка №14

Цель: Научиться рассказывать о месте и времени выполняемой работы. Вы также научитесь задавать вопросы с вопросительными словами where и when.

Содержание: Мартин Лернер встречается в парке с учащимися средней школы. Они подрабатывают по вечерам и рассказывают о своей работе.

Conversation:

Martin: When do you work?
Ralph: I work on Monday, Wednesday, and Saturday.
Martin: Celia, when do you work?
Celia: I work on Friday, Saturday, and Sunday.

Martin: Ralph, where do you work?
Ralph: I work at the Frontier Restaurant.

Words and phrases:

Nouns:
candy конфета
supermarket универсам
T-shirt футболка, майка
stable конюшня
horse лошадь

Nouns (occupations, activities):
lifeguard спасатель
salesperson продавец/продавщица
stockboy грузчик
swimmer пловец

Days of the week:
Sunday воскресенье
Monday понедельник
Tuesday вторник
Wednesday среда
Thursday четверг
Friday пятница
Saturday суббота

Verbs:
to sell продавать
to put класть

Adverbs:
every day каждый день
only только

Yes/No Questions and Answers:

Do you work on Monday? Yes, I do. No, I don't. Вы работаете в понедельник? Да. Нет.
Did you work last year? Yes, I did. No, I didn't. Вы работали в прошлом году? Да. Нет.

Phrases:
(sixteen) years old шестнадцать лет

(two hours) a day
(two hours) each day два часа в день

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его и поупражняйтесь с другом.

2. Ответьте на следующие вопросы:

1. When do you work?
2. Where do you work?
3. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь следующие выражения:

1. Где вы работаете? Я работаю на радио.
2. Вы работаете во вторник? Нет. Я работаю в среду.
3. Вы работаете в пятницу? Да.
4. Когда вы работаете?
5. Я работаю в пятницу, субботу и воскресенье.

Урок английского языка №15

Цель: Множественное число существительных. Названия разных предприятий и учреждений.

Содержание: Мартин Лернер беседует с мэром небольшого города в ее кабинете и позднее во время парада и празднования Дня Труда.

Conversation:

Martin: Who are these women?

Mayor: They are workers.

Martin: Where do they work?

Mayor: They work at the plastic factory.

Martin: What do they make?

Mayor: They make plastic bags.

Words and phrases:

Nouns:
bag/bags - сумка/сумки

battery/batteries - батарейка/ки

bottle/bottles - бутылка/бутылки

business/businesses - предприятие/тия

factory/factories - фабрика/фабрики

high school/high schools - средняя школа/лы

hospital/hospitals - больница/цы

newspaper/newspapers - газета/ты

road/roads - дорога/и

tire/tires - шина/ны, покрышка/ки

nurse/nurses - медсестра/медсестры

photographer/s - фотограф/фы

window/windows - окно/окна

windshield/windshields - ветровое стекло/ла автомобиля

worker/workers - рабочий/е

writer/writers - писатель/ли

Grammar Notes:

Сравните написание существительных в единственном и множественном числе. Множественное число образуется с помощью окончания **-s**. Обратите внимание на изменение написания слов **battery**,**factory** во множественном числе, а также слова **business** (см. выше).

Pronouns:
these - эти

those - те

Adjectives:
many - многие

small - маленький, -ая, -ое

Adjectives (Nouns as Adjectives):
glass - стеклянный

plastic - пластический, пластичный, пластмассовый

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его и поупражняйтесь с другом.

2. Ответьте на следующие вопросы:

- 1. Where do you work?
- 2. What do you make?
- 3. Who are these women?
- 4. Where do they work?
- 5. What do your friends make?
- 6. Where do your friends work?

3. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь следующие предложения:

- 1. Кто эти женщины? - Они рабочие.
- 2. Где они работают? - Они работают на фабрике.
- 3. Вы работаете в больнице? - Да.
- 4. Когда вы работаете?
- 5. Я работаю в понедельник, вторник и четверг.

Урок английского языка №16

Цель: Вы научитесь рассказывать о домах и квартирах, а также задавать общие вопросы, требующие положительного или отрицательного ответа.

Содержание: Мартин Лернер берет интервью у двух музыкантов. Они беседуют о своей работе и квартирах, в которых проживают.

Conversation:

Musician: Do you live in an appartment?

Martin: Yes, I do.

Musician: This appartment is very small.

Martin: I live in a small appartment too. It's my home.

Martin: Do you live in a house?

Manny: No, I don't.

Martin: Do you live in an apartment?

Manny: Yes, I do.

Words and phrases:

Nouns (musical instruments):
clarinet - кларнет

mandolin - мандолина

piano - пианино

instrument - инструмент

violin - скрипка

guitar - гитара

Nouns:
apartment - квартира

room - комната

home - дом, жилище

chemist - химик, аптекарь

job - работа

dormitory - общежитие

family - семья

tea - чай

Verbs:
be (was) - быть (был)
Example: It was their home - Например: Это был их дом

practice - практиковаться

Adverbs:
very - очень
Example: It is very small - Например: Он очень маленький

Adjectives:
bad - плохой, -ая, -ое

beautiful - красивый, -ая, -ое

musical - музыкальный, -ая, -ое

old - старый, -ая, -ое

young - молодой, -ая, -ое

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.
2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь следующие вопросы:

- 1. Вы живете в квартире?
- 2. Вы живете в доме?
- 3. Где вы живете?
- 4. Вы работаете на фабрике?
- 5. Вы работаете в школе?
- 6. Где вы работаете?

3. Дайте письменные ответы на вышеуказанные вопросы.

Урок английского языка №17

Цель: Научиться отвечать на вопросы о своем доме и о том, что вы можете/умеете делать. Вы научитесь рассказывать о домах и квартирах, а также задавать общие вопросы, требующие положительного или отрицательного ответа.

Содержание: Мартин Лернер разговаривает с фермерами на собрании. Позднее он посещает ферму и беседует с разными людьми об их домах и ведении сельского хозяйства.

Conversation:

Lisa: My home is in the country.

Martin: My home is in the city.

Lisa: Do you live in a house?

Martin: No, I live in an apartment.

Lisa: I live in a big house. My home is west of here.

Emily: Can you see the horses?

Martin: Yes, I can.

Emily: Can you ride?

Martin: No, I can't.

Wilt: Yes, you can. You can ride this old horse.

Words and phrases:

Yes/No Questions:

Have you met? - Вы знакомы?

Yes, we have. - Да.

No, we haven't. - Нет.

Can you ride? - Вы умеете ездить верхом?

Yes, I can. - Да.

No, I can't. - Нет.

Are you Lisa's husband? - Вы муж Лизы?

Yes, I am. - Да.

No, I don't. - Нет.

May I visit your farm? - Можно (ли) приехать к вам на ферму?

Yes, you may. - Да.

No, you may not. - Нет.

Nouns:
husband - муж

Adverbs:
east - восток, на востоке
(Example: I live east of here. - Я живу к востоку отсюда.)

west - запад, на западе

north - север, на севере

south - юг, на юге

Adjectives:
all - все

some - некоторые

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалоги в начале урока и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь следующие предложения:

- 1. Вы работаете по воскресеньям? Да. Нет.
- 2. Мы знакомы? Да. Нет.
- 3. Можно мне осмотреть корабль? Да. Нет.
- 4. Вы умеете ездить верхом? Да. Нет.
- 5. Вы работаете в школе? Да. Нет.

3. What am I? Соедините стрелкой соответствующие слова:

- guitar - Россия
- apartment - продукты питания
- book - гитара
- Russia - юрист
- world - книга
- food - университет
- lawyer - квартира
- university - мир

Урок английского языка №18

Цель: Познакомиться с терминами, употребляемыми для обозначения родственных отношений, и научиться отвечать на вопросы о членах семьи, где они живут и чем занимаются.

Содержание: Мартин Лернер посещает семью фермеров и беседует с ними.

Conversation:

Martin: Do you have a family?
Lisa: Yes, I have a husband.
Martin: Do you have children?
Lisa: Yes, we have two children. We have one boy and one girl.

Martin: Wonderful. You have a son and a daughter. Do you have brothers and sisters?
Lisa: I have a sister.

Words and phrases:

Nouns (family terms):

father отец
mother мать
child/children ребенок/дети
son сын
daughter дочь

boy мальчик
girl девочка
brother брат
sister сестра
uncle дядя

Nouns (other):

cow корова
grade класс
high school средняя школа
rancher фермер, скотовод

Verb (used as adjective):

married замужний/женатый

Preposition:

with с

Numbers:

fifty пятьдесят
two hundred двести

Other:

Of course Конечно
That's right Да, верно

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь следующие предложения:

1. У нас большая семья.
2. У меня есть брат и сестра.
3. Мой отец - фермер. Ему 50 лет.
4. Моя сестра ходит в школу.
5. Мой брат работает на фабрике.
6. Мы живем в большом доме.

Урок английского языка №17

Цель: Научиться отвечать на вопросы о своем доме и о том, что вы можете/умеете делать. Вы научитесь рассказывать о домах и квартирах, а также задавать общие вопросы, требующие положительного или отрицательного ответа.

Содержание: Мартин Лернер разговаривает с фермерами на собрании. Позднее он посещает ферму и беседует с разными людьми об их домах и ведении сельского хозяйства.

Conversation:

Lisa: My home is in the country.

Martin: My home is in the city.

Lisa: Do you live in a house?

Martin: No, I live in an apartment.

Lisa: I live in a big house. My home is west of here.

Emily: Can you see the horses?

Martin: Yes, I can.

Emily: Can you ride?

Martin: No, I can't.

Wilt: Yes, you can. You can ride this old horse.

Words and phrases:

Yes/No Questions:

Have you met? - Вы знакомы?

Yes, we have. - Да.

No, we haven't. - Нет.

Can you ride? - Вы умеете ездить верхом?

Yes, I can. - Да.

No, I can't. - Нет.

Are you Lisa's husband? - Вы муж Лизы?

Yes, I am. - Да.

No, I don't. - Нет.

May I visit your farm? - Можно (ли) приехать к вам на ферму?

Yes, you may. - Да.

No, you may not. - Нет.

Nouns:
husband - муж

Adverbs:
east - восток, на востоке
(Example: I live east of here. - Я живу к востоку отсюда.)

west - запад, на западе

north - север, на севере

south - юг, на юге

Adjectives:
all - все

some - некоторые

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалоги в начале урока и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь следующие предложения:

- 1. Вы работаете по воскресеньям? Да. Нет.
- 2. Мы знакомы? Да. Нет.
- 3. Можно мне осмотреть корабль? Да. Нет.
- 4. Вы умеете ездить верхом? Да. Нет.
- 5. Вы работаете в школе? Да. Нет.

3. What am I? Соедините стрелкой соответствующие слова:

- guitar - Россия
- apartment - продукты питания
- book - гитара
- Russia - юрист
- world - книга
- food - университет
- lawyer - квартира
- university – мир

Урок английского языка №18

Цель: Познакомиться с терминами, употребляемыми для обозначения родственных отношений, и научиться отвечать на вопросы о членах семьи, где они живут и чем занимаются.

Содержание: Мартин Лернер посещает семью фермеров и беседует с ними.

Conversation:

Martin: Do you have a family?
Lisa: Yes, I have a husband.
Martin: Do you have children?
Lisa: Yes, we have two children. We have one boy and one girl.

Martin: Wonderful. You have a son and a daughter. Do you have brothers and sisters?
Lisa: I have a sister.

Words and phrases:

Nouns (family terms):

father отец
mother мать
child/children ребенок/дети
son сын
daughter дочь
boy мальчик
girl девочка
brother брат
sister сестра
uncle дядя

Nouns (other):

cow корова
grade класс
high school средняя школа
rancher фермер, скотовод

Verb (used as adjective):

married замужний/женатый

Preposition:

with с

Numbers:

fifty пятьдесят
two hundred двести

Other:

Of course Конечно
That's right Да, верно

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь следующие предложения:

1. У нас большая семья.
2. У меня есть брат и сестра.
3. Мой отец - фермер. Ему 50 лет.
4. Моя сестра ходит в школу.
5. Мой брат работает на фабрике.
6. Мы живем в большом доме.

Урок английского языка №19

Цель: Знакомство с новыми терминами, обозначающими родственные отношения. Представление членов семьи и ответы на вопросы, касающиеся семьи.

Содержание: Мартин Лернер присутствует на торжестве в семье Кесслеров, проживающей в сельской местности. На встречу съезжаются все члены семьи.

Conversation #1:

Kendra: This is my aunt Geraldine.
Martin: I'm Martin Lerner. Do you have a family?
Geraldine: Of course. I have Kendra. I'm her aunt. And Karen. Karen is Kendra's sister.

Conversation #2:

Karen: Do you have any children?
Martin: Yes, I do. I have a boy and a girl. (I have a son and a daughter.)

Words and phrases:

Nouns:

aunt тетя
family семья
housewife домашняя хозяйка
(family) reunion встреча/сбор семьи
seed (corn) зерно, семя
business бизнес
grandparent дедушка или бабушка
parent родитель
salesman продавец

Adjectives:

any любой
more больше

Adverbs:

only только Example: I have only one sister Например: У меня только одна сестра

Grammar Notes:

После глаголов want, need, like часто употребляется инфинитив (неопределенная форма) другого глагола с частицей to.

Example: I want to meet Mr. Kessler Я хочу познакомиться с мистером Кесслером
Example: I need to see her Мне нужно повидать ее
Example: I like to sing Я люблю петь. Мне нравится петь

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь следующие предложения:

1. Я люблю читать.
2. Мы хотим пойти в библиотеку.
3. Мне нравится петь.
4. У меня большая семья.
5. Мои родители работают.
6. Моя тетя Лиса живет с нами.

Урок английского языка №20

Цель: Вопросы и ответы в прошедшем времени и их отличие от вопросов в настоящем времени. Ответы на вопросы о семье.

Содержание: Мартин Лернер приходит в гости к супружеской паре фермеров и беседует с ними

Conversation:

Martin: Did you work with your father?
Walter: Of course. I worked in the morning and I worked in the evening.
Martin: Did you go to school?
Walter: Yes, I did. I went to high school in town.

Verb ("To be" - Review):

Present Past
I am Я - (есть) I was Я был
You are Ты - (есть) You were Ты был
He is Он - (есть) He was Он был
She is Она - (есть) She was Она была
It is Это - (есть) It was Это/оно было
We are Мы - (есть) We were Мы были
You are Вы - (есть) You were Вы были
They are Они - (есть) They were Они были

Words and phrases:

Nouns:
truck грузовик

Pronoun:

everything -- every thing всё
something -- some thing что-то
anything -- any thing всё что угодно

Verb (used as an adjective):

retired на пенсии Example: Retired person. They are retired Например: Они на пенсии

Grammar Notes:

Повторите образование прошедшего времени (10 урок). Обратите внимание на то, что прошедшее время некоторых глаголов образуется не с помощью окончания ed, а путем изменения формы глагола.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык, запишите в тетрадь следующие вопросы и дайте на них ответ:

1. Что он делал вчера?
2. Ходит ли он в школу?
3. Был ли он в школе вчера?
4. Вы любите читать?
5. Она много читала вчера утром?
6. Работает ли ваш отец?

Урок английского языка №21

Цель: Вы научитесь рассказывать о том, что вам нравится, главным образом, какую музыку вы предпочитаете.

Содержание: Мартин Лернер беседует с двумя музыкантами в студии звукозаписи.

Conversation:

Luis: Do you like rock music?

Martin: Yes, I do. I like all music. What do you like?

Lauri: Everything.

Luis: No, she doesn't. She doesn't like opera.

Lauri: I like the flute. I play folk music on the flute. Do you like music?

Martin: Yes, I do.

Words and phrases:

Nouns:
drum - барабан

flute - флейта

jazz - джаз

keyboard - клавиатура

music - музыка

opera - опера

Adjectives:
bamboo - бамбуковый

beautiful - красивый

classical - классический

folk - народный

wooden - деревянный

nice - приятный

several - некоторый

Verbs:
to travel - путешествовать

to love (like very much) - любить, нравиться

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь следующие предложения:

- 1. Вы любите классическую музыку? -- Да.
- 2. Я люблю оперу, а Луису нравится народная музыка.
- 3. Лори хорошо играет на флейте.
- 4. А вы любите джаз? -- Нет, я люблю классическую музыку.

Урок английского языка №22

Цель: Описание разных действий в настоящем и прошедшем времени и ответы на вопросы о своем прошлом.

Содержание: Мартин Лернер беседует по телефону со своей семьей.

Conversation:

Eileen: What are you doing?
Martin: I'm watching television.
Eileen: Did you go to the baseball game?
Martin: Yes, I did. I went to the baseball game on Sunday afternoon.

Eileen: Did you talk to the players?
Martin: Yes. I talked to some players. It was very interesting.

Words and phrases:

Nouns:
baseball бейсбол
clothes одежда
dad, daddy отец, папа
game игра
meat мясо
money деньги
movies кинофильмы
park парк
pizza пицца
player игрок
surprise сюрприз

Pronouns:
nothing ничего

Adjectives:
expensive дорогой, дорогостоящий

Adverbs:
inside внутри
outside снаружи

Verbs:
to buy/bought покупать/купил

Other:
Just a minute Одну минуту

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь следующие предложения:

1. Что вы делаете?
2. Я читаю интересную книгу.
3. Что вы делали вчера?
4. Вчера мы смотрели телевизионную программу.
5. Вы говорили по телефону с отцом? -- Да.
6. Вы ходили на бейсбол в воскресенье? -- Нет.

Урок английского языка №23

Цель: Вы научитесь задавать вопросы о том, что ваши знакомые собираются делать в будущем.

Содержание: Мартин Лернер беседует со своими коллегами о будущих занятиях спортом.

Conversation:

Waleed: We're going to watch baseball tonight. Can you go with us?
Martin: Not tonight. I'm going to take the children to their grandparents.
Waleed: Are the children going to stay in Ocean City?
Martin: Yes, they are going to stay there for five days.

Martin: What are you going to do?

Waleed: We are going to eat and watch TV.

Words and phrases:

Nouns:
problem проблема
(swim) meet соревнование по плаванию

Adverbs:
later позднее

Verbs:
to finish закончить

Other:
See you later Увидимся, до свидания
See you on Saturday Увидимся в субботу, до свидания
Sure (yes) Конечно

Grammar Notes:

Один из способов передачи будущего времени в вопросительной и утвердительной форме - употребление нужной формы глагола to be плюс выражение going to плюс инфинитив (неопределенная форма) смыслового глагола.

1. Are you going to play? Yes, I am. I am going to play.
2. Is she going to play? Yes, she is. She is going to play.
3. Are we going to play? Yes, we are. We are going to play.
4. Are they going to play? Yes, they are. They are going to play.

1. Вы собираетесь играть? Да, я собираюсь играть.
2. Она собирается играть? Да, она собирается играть.
3. Мы будем играть? Да, мы собираемся играть.
4. Они будут играть? Да, они собираются играть.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь следующие предложения:

1. Я собираюсь посмотреть интересный фильм вечером.
2. В воскресенье они собираются послушать оперу.
3. Что он собирается делать завтра вечером?
4. Завтра утром она будет играть на флейте.

Урок английского языка №24

Цель: Вы научитесь задавать вопросы о видах транспорта и давать на них ответы.

Содержание: Мартин Лернер путешествует на самолете. Он беседует со своим соседом - тренером по легкой атлетике.

Conversation:

Karl: How do you travel to Los Angeles?
Martin: We travel by plane.
Karl: How do you travel to New York?
Martin: We take the train.

Karl: How do you travel to Indianapolis?

Martin: We travel by car.

Words and phrases:

Nouns:
airplane аэроплан, самолет
camp лагерь
coach тренер
football футбол
mountains горы
plane (airplane) аэроплан, самолет
runner бегун
seat belt пристежной ремень
track беговая дорожка
train поезд

Verbs:
to coach тренировать
to drink пить
to fasten укреплять
to fly летать
have to (must) должен, должна, должны

Adjectives:
bad плохой

nervous нервный
slow медленный

Grammar Notes:

Обратите внимание на разное употребление выражения am going to в этих предложениях:

I am going to Dallas (with noun) Present tense
I am going to write (with verb) Future tense
I am going to school (with noun) Present tense
I am going to play (with verb) Future tense

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь следующие предложения:

1. Как вы добираетесь на работу?
2. Как вы ездите в Новгород?
3. Как вы путешествуете по стране?
4. Я буду смотреть телевизионную программу.
5. Они собираются пойти в кино.
6. Она будет читать весь вечер.

Урок английского языка №25

Цель: Научиться задавать вопросы относительно времени вашей работы и отдыха в прошедшем времени с вопросительным словом when и давать на них ответы.

Содержание: Мартин Лернер беседует со своей соседкой в поезде. Она - врач, иностранка, которая путешествует по Соединенным Штатам.

Conversation:

Martin: When did you work in New York?
Doctor: Five years ago. But I visited New York too.
Martin: When did you visit New York?
Doctor: Ten years ago. Three years ago. And last year.

Martin: When did you visit your family in Georgia?
Doctor: I usually visit my family during my vacation.
Martin: When did you visit your family?
Doctor: I visited my family last summer.

Words and phrases:

Nouns:
concert концерт
disease болезнь
game игра
hospital больница
play (drama) пьеса
summer лето
tennis теннис
vacation отпуск, каникулы
winter зима

Adjectives:
medical медицинский

Time Expressions:

last week на прошлой неделе
last month в прошлом месяце
last year в прошлом году
last Thursday в прошлый четверг
five years ago пять лет назад

Preposition:

during Example: I go there during the summer в течение, во время Например: Я хожу/езжу туда летом

Other:

on vacation в отпуске
working vacation рабочий отпуск
You don't sound Georgian У вас нет акцента жителя Джорджии

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык нижеследующие слова, составьте предложения с ними и запишите их в тетрадь:

аэропорт -
музыкант -
река -
врач -
учитель -
поезд -

репортер -
здание -
университет -
телефон -
улица -
радио –

Урок английского языка №26

Цель: Заполнение анкеты (формы-заявления) во время интервью. Повторение простых выражений, выученных ранее.

Содержание: Мартин Лернер подает заявление на получение водительских прав, регистрационного удостоверения и страховки своего нового автомобиля.

Conversation:

Clerk: Do you have insurance with us?
Martin: No, I don't.
Clerk: Are you married?
Martin: Yes, I am.

Clerk: Do you have children?
Martin: Yes, I do.
Clerk: Do they drive?
Martin: My son drives.

Grammar Review (Yes/No Questions):

Am I a teacher? - Yes, you are./No, you aren't. Учитель ли я? - Да./Нет.
Am I a reporter? - Yes, you are./No, you aren't. Репортер ли я? - Да./Нет.

Are you married? - Yes, I am./No, I'm not. Вы замужем?/женаты? - Да./Нет.
Are you listening? - Yes, I am./No, I'm not. Вы слушаете? - Да./Нет.

Is your radio new? - Yes, it is./No, it isn't. Ваш радиоприемник новый? - Да./Нет.
Is today Tuesday? - Yes, it is./No, it isn't. Сегодня вторник? - Да./Нет.

Do you have children? - Yes, I do./No, I don't. У вас есть дети? - Да./Нет.
Do they live with you? - Yes, they do./No, they don't. Они живут с вами? - Да./Нет.

Does your father work? - Yes, he does./No, he doesn't. Ваш отец работает? - Да./Нет.
Does she have a car? - Yes, she does./No, she doesn't. У нее есть автомобиль? - Да./Нет.

Was your school in town? - Yes, it was./No, it wasn't. Была ли ваша школа в городе? - Да./Нет.
Was your family with you? - Yes, it was./No, it wasn't. Была ли ваша семья с вами? - Да./Нет.

Were you listening to the radio? - Yes, I was./No, I wasn't. Вы слушали радио? - Да./Нет.

Were you working last year? - Yes, I was./No, I wasn't. Вы работали в прошлом году? - Да./Нет.

Grammar Review (question words):

What is your name? Как вас зовут?
Where is he going? Куда он идет?
Who is that? Кто это?
How was she traveling? Как она путешествовала?
What do you do? Что? Что вы делаете?
Where does he live? Где? Где он живет?
Who do you see? Кто? Кого вы видите?
When did he work? Когда? Когда он работал?
How did they come here? Как? Как они приехали сюда?

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык нижеследующие вопросы, дайте на них ответы и запишите в тетрадь:

1. Как вас зовут?
2. Вы замужем?
3. У вас есть дети?
4. Они живут с вами?
5. Вы работаете?
6. Вы работали в прошлом году?
7. Чем вы занимаетесь?
8. Где вы живете?
9. Где вы жили в прошлом году?

Урок английского языка №27

Цель: Научиться задавать вопросы о любимых занятиях и видах спорта и рассказывать о них.

Содержание: Мартин Лернер беседует с юным игроком в теннис и его друзьями о теннисе, других видах спорта и о том, чем они любят заниматься.

Conversation:

Juma: Do you like tennis?
Martin: Yes, I do. Mona, do you like tennis?
Mona: I like to watch.
Martin: Daoud, do you like other sports?

Daoud: I like some sports.
Martin: What sports do you like?
Daoud: I like to watch track.
Martin: Do you like track, Juma?
Juma: Yes, I do.

Words and phrases:

Nouns:
basketball баскетбол
symphony симфония
tennis теннис
track трек, беговая дорожка

Adjective:
popular популярный

Verbs:
jumping прыжки
running бег

Pronoun:
anything все что угодно

Grammar notes:

После глагола like может употребляться любое существительное, например:

I like Jimmy Connors (person) Мне нравится Джимми Коннорс (человек)
I like tennis (thing) Я люблю теннис (спорт)
I like music (art) Я люблю музыку (искусство)
I like running (activities) Мне нравится бегать (действие)
I like Chicago (place) Мне нравится Чикаго (место)

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык нижеследующие вопросы, дайте на них ответы и запишите в тетрадь:

1. Вы любите спорт?
2. Вы играете в теннис?
3. Ваш друг играет в баскетбол?
4. Какой вид спорта вам нравится?
5. Любите ли вы наблюдать за игрой в теннис?
6. Вы играли в теннис в прошлом году?

Урок английского языка №28

Цель: Вы научитесь рассказывать и задавать вопросы о том, чем люди обычно не любят заниматься.

Содержание: Мартин Лернер беседует с посетителями национального заповедника Йеллоустон. Они говорят о том, чем любят и не любят заниматься, что им нравится и не нравится.

Conversation:

Martin: What do you like here?
Female: I like the animals.
Martin: What don't you like?
Female: I don't like the people.

Male: There are too many people here.
Female: I don't like the bugs.
Martin: What don't you like?
Male: I don't like camping.

Words and phrases:

Nouns:
air воздух
bug насекомое
forest лес
guide экскурсовод
ocean океан

Adjectives:
clean чистый
hot горячий
fast быстрый

Verbs:
being Exemple: Do you like being a guide? быть Например: Вам нравится быть экскурсоводом?
camping кемпинг
fishing рыбная ловля

Adverbs:
too (very) Exemple: We won't walk too fast очень, слишком Например: Мы не будем ходить очень быстро

Preposition:
near около, вблизи

Grammar Notes:

Для обозначения того, что где-то что-то находится, в английском языке употребляется конструкция there is, there are.

There is one person here. One person is here Здесь есть один человек.
There are three rivers in the park. Three rivers are in the park. В парке три реки.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык нижеследующие предложения и запишите их в тетрадь:

1. Мы любим теннис.
2. Они не любят быстро ходить.
3. Я люблю английский язык.
4. Она не любит смотреть футбол.
5. Что вам здесь нравится?
6. Они не любят животных.
7. Вам нравится быть экскурсоводом?
8. Вы любите читать? - Да.

Урок английского языка №29

Цель: Вы научитесь рассказывать о вещах, которые хотите иметь в своем гардеробе или купить.

Содержание: Мартин Лернер и его жена Айлин покупают новые вещи. Они говорят о своих покупках.

Conversation:

Martin: I want to buy a shirt.
Eileen: Do you want a shirt for work?
Martin: No, I want a shirt for tennis.
Eileen: Do you want a white shirt?

Martin: I don't know. No, I don't like white.
Eileen: What color do you want?
Martin: I don't know.

Martin: I want some coffee.
Eileen: I want some coffee too.

Words and phrases:

Nouns:
pants брюки
shirt рубашка
size размер

Adjectives:
casual каждодневный
dress (shirt) нарядный
black черный
brown коричневый
yellow желтый

Grammar Notes:

Предложения со словами like и want имеют одинаковую структуру, но разные значения. Сравните следующие предложения:

I want a new shirt.
I like the new shirt. Я хочу новую рубашку.
Мне нравится эта новая рубашка.

I want a black dress.
I like the black dress. Я хочу черное платье.
Мне нравится это черное платье.

I want to buy new pants.
I like to buy clothes. Я хочу купить новые брюки.
Я люблю покупать одежду.

I want to play tennis.
I like to play tennis. Я хочу играть в теннис.
Мне нравится играть в теннис.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык нижеследующие предложения и запишите их в тетрадь:

1. Я хочу купить новые туфли.
2. Им нравится покупать новую одежду.
3. Вы хотите купить коричневые туфли?
4. Какого цвета туфли вы хотите купить?
5. Вам нравятся коричневые туфли?
6. Да, мне нравятся коричневые туфли.

Урок английского языка №30

Цель: Рассказ о событиях и мероприятиях, в которых вы хотели бы участвовать.

Содержание: Мартин Лернер проводит интервью с тренером университетской футбольной команды во время матча и после матча. Они говорят о том, чего хочет и к чему стремится тренер.

Conversation:

Martin: Did you want to coach professional football?
Coach: No. I wanted to work with younger men.
First I wanted to coach high school football.
Martin: Did you want to teach?
Coach: Coaching is teaching. I wanted to see the young men and women grow.
I liked to watch my children grow, and I wanted to watch other children grow.

Words and phrases:

Nouns:
accident авария, несчастный случай

action действие
football футбол
limb конечность, рука, нога
party вечеринка
piece кусок
problem проблема
team команда
tree дерево
video видео

Verbs:
to coach тренировать
to break/broke ломать/сломал
to fall/fell падать/упал
to practice практиковать
to win/won победить/победил

Adjectives:
funny забавный, смешной
professional профессиональный
fast быстрый
hard (difficult) трудный
important важный

Adjectives (comparatives):
good/better хороший/лучший
young/younger молодой/моложе

Other:
in five years
(at the end of five years) через пять лет

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Я хочу быть тренером по футболу в средней школе.
2. А ты хочешь быть тренером?
3. Нет. Он хочет быть преподавателем.
4. Петя упал и сломал ногу.
5. У нас хорошая футбольная команда.
6. Он - тренер-профессионал.

Урок английского языка №31

Цель: Рассказ о том, что вам не нравится и чем вы не любите заниматься.

Содержание: Мартин Лернер работает дома. Его часто отрывают от работы. Мартин выражает свое недовольство.

Conversation:

Martin: Don't you like sports?
Sue: I don't like some sports.
Martin: What sports don't you like?
Sue: I don't like ball games.
Martin: What sports do you like?
Sue: I like swimming. What sports don't you like?
Martin: I don't like racing.
Sue: You don't like horses? Yes, you do.
Martin: I don't like car racing.

Words and phrases:

Nouns:
class (grade in school) класс
lunch ленч, второй завтрак
racing гонки
tea чай
TV телевидение

Verbs:
to finish закончить
to mean означать
to turn off выключать

Adjectives:
all-night ночной
electronics электронный
loud громкий

Adverbs:
downtown в центре

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Я не люблю работать по вечерам.
2. Ему не нравится жить в большом городе.
3. Я не люблю пить чай утром. Утром я люблю кофе.
4. Мне не нравится громкая музыка.
5. Им не нравятся автогонки.
6. Он не любит ходить пешком.
7. Я не люблю оставаться дома по уик-эндам.

Урок английского языка №32

Цель: Вы научитесь разбираться во времени проведения определенных мероприятий и рассказывать о своем расписании.

Содержание: Мартин Лернер проводит день дома, в кругу семьи. Каждый член семьи рассказывает о том, чем он занимается.

Conversation:

Martin: When is the party?
Eileen: The party begins at ten o'clock. When is your meeting tomorrow?
Martin: In the morning.
Eileen: When is your meeting tomorrow?

Martin: At eleven o'clock.

Martin: When is dinner?
Eileen: Dinner is at seven-thirty.

Words and phrases:

Nouns:
breakfast завтрак
lunch ленч, второй завтрак
dinner обед
water вода

Verbs:
to dress одевать/одеваться

Specific time:
ten o'clock десять часов
seven thirty семь тридцать

General time phrases:
in the afternoon/evening/morning днем/вечером/утром
next week/month/year на будущей неделе/в следующем месяце/году
last week/Monday на прошлой неделе/в прошлый понедельник
on Monday/Tuesday в понедельник/во вторник
tomorrow завтра
yesterday вчера
tonight сегодня вечером

Prepositions:
after после
before прежде, до того

Grammar notes:
Слова may и can, открывающие однотипные вопросительные предложения, имеют разное значение.

May - asking for permission.
Example: Речь идет о разрешении.
Например:
May I come in? Разрешите войти?
May I go to the party? Можно мне пойти на вечер?
May he stay all night? Может ли он остаться на ночь?

Can - asking if someone is able to...
Example: Речь идет о том, в состоянии ли человек сделать что-то.
Например:
Can you come tomorrow? Можете ли вы (в состоянии ли вы) прийти завтра?
Can you work on Monday? Можете ли вы работать в понедельник?
Can he finish this evening? Может ли он окончить работу сегодня вечером?

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Можно мне войти? (Разрешите войти?)

2. Можно мне остаться на ночь?

3. Вы можете работать ночью?

4. Завтра он не может прийти на ленч.

5. Можно мне вам помочь?

6. Я не могу водить машину.

Урок английского языка №33

Цель: Мы продолжим изучение времени проведения определенных мероприятий, а также поговорим о своем расписании. Вы научитесь видеть разницу между обстоятельствами приблизительного времени (after dinner, in summer, tonight) и точного времени (at 6 o'clock, at 9:30).

Содержание: Мартин Лернер беседует со своими коллегами о времени проведения разных мероприятий.

Conversation:

Howard: When are you going there?
Martin: I am going there on Tuesday.
Cara: I'm going to work now. There's a meeting this morning.
Howard: When is the meeting?

Cara: It's at eleven forty-five.

Waleed: Eleven forty-five? When is our meeting, Martin?
Martin: Our meeting is at eleven forty-five.

Words and phrases:

Nouns:
change перемена
demonstration демонстрация
ocean океан
places места
pollution загрязнение
weekend уикэнд, конец недели

Adjectives:
environmental относящийся к среде обитания, к окружающей среде
noisy шумный

Verbs:
to change изменять

Specific time and general time phrases:
at 9 o'clock - exactly on the hour в девять часов
at 9:15 - hour + minutes past the hour в девять пятнадцать
on Saturday в субботу
in the evening вечером
three years ago три года назад
next day на следующей неделе

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.

2. Ответьте на нижеследующие вопросы и запишите ответы в тетрадь:

- 1. When are you going to watch the soccer game?
- 2. When are you going to have your lunch?
- 3. When are you going to study English?
- 4. When did you have your vacation?
- 5. When did you read this story?

Урок английского языка №34

Цель: Та же, что и на прошлом уроке: мы продолжим изучение времени проведения определенных мероприятий, а также поговорим о своем расписании.

Содержание: Мартин Лернер и его жена находятся на железнодорожной станции. Они рассказывают о своем участии в разных мероприятиях.

Conversation:

Martin: When is the game?
Eileen: Tomorrow evening.
Martin: Isn't the game this evening?
Eileen: No, it isn't. It's tomorrow evening.
Martin: When was it last week?
Eileen: It was on Wednesday. It's on Thursday this week.
Martin: I see. What time is the game?
Eileen: It's at seven thirty.

Words and phrases:

Nouns:

band оркестр
concert концерт
food пища, продукты
homework домашнее задание
newspaper газета
park парк

Verbs:

to bring/brought приносить/принес/принесла

Adverbs:

late поздно

Time phrases (general time phrases):

after school после занятий
on Friday в пятницу
before lunch перед ланчем
next week на будущей неделе
two years ago два года назад
in the afternoon днем

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.

2. Ответьте на нижеследующие вопросы и запишите ответы в тетрадь:

- 1. What time do you eat lunch?
- 2. What time do you listen to music?
- 3. When do you go shopping?
- 4. When did you first visit Washington?
- 5. When did you see your teacher?
- 6. When do you have your coffee break?

Урок английского языка №35

Цель: Научиться задавать вопросы и давать ответы о точном времени проведения разных мероприятий.

Содержание: Мартин Лернер покупает билеты на поезд. Он спрашивает кассира о точном времени отправления поезда.

Conversation:

Martin: Good morning. I want to buy a train ticket to Baltimore. What time is the train?
Seller: There is a train at 4:15. There is another train at 6:45.
Martin: I want the 6:45 train. What time does it arrive in Baltimore?
Seller: At 8:30.

Words and phrases:

Nouns:
batter бьющий (игрок в бейсбольной игре)
seat место

Verbs:

to arrive прибывать
to leave покидать

Other:
Here you are. Вот.
May I help you? Как я могу вам помочь? Чем могу помочь?
How many...? Сколько...?

Usage notes:
Проще всего назвать точное время можно с помощью числительных. Например:

9:15 nine-fifteen девять-пятнадцать
12:30 twelve-thirty двенадцать-тридцать
2:24 two twenty-four два-двадцать четыре
7:51 seven fifty-one семь-пятьдесят одна
8:05 eight oh-five восемь-ноль пять
10:10 ten-ten десять-десять

Другими словами, назовите числительное до двоеточия (:) и числительное после двоеточия. Существуют и другие способы назвать точное время, но это самый простой, и все люди, говорящие по-английски, поймут вас.

Homework - Домашнее задание:

- 1. What time do you get up?
- 2. What time do you have breakfast?
- 3. What time does your class begin?
- 4. What time is school over?
- 5. What time do you go to the library?
- 6. What time do you have dinner?
- 7. What time do you go to bed?

Урок английского языка №36

Цель: Та же, что и на прошлом уроке: научиться задавать вопросы и давать ответы о времени проведения разных мероприятий.

Содержание: Мартин Лернер и его коллега Кэра посещают университетский городок, где проходит демонстрация студентов против загрязнения окружающей среды. Они беседуют с несколькими студентами.

Conversation:

Martin: When is the demonstration?
Jackie: In the afternoon.
Nancy: No, it isn't. It's in the morning.

Cara: When is the demonstration?
Vince: It's now. This is the demonstration.

Cara: When is someone going to speak?
Vince: Before lunch. Maybe after lunch too.

Words and phrases:

Nouns:
biology биология
demonstration демонстрация
education образование
environment окружающая среда/среда обитания
history история
pollution загрязнение

Verbs:
to demonstrate демонстрировать; участвовать в демонстрации
to pollute загрязнять

Pronouns:
someone кто-то
everyone каждый, все

Adjectives:
elementary начальный
environmental относящийся к окружающей среде, к окружению

Grammar Notes:
Многие английские глаголы употребляются с предлогами или наречиями. Эти сочетания иногда называют идиомами.

Example: come, come back Например: приходить, возвращаться
Example: clean, clean up Например: чистить, убирать, подбирать

Эти глаголы и глагольные сочетанияс предлогами и наречиями или идиомы очень близки по значению, однако между ними существует небольшая разница.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.

2. Ответьте на нижеследующие вопросы и запишите ответы в тетрадь:

- 1. When is the demonstration?
- 2. When are you going to the movies?
- 3. When are you going to watch the new comedy on TV?
- 4. When does it start?
- 5. When are you going to see your cousin?
- 6.When are you leaving to New York/Moscow?

Урок английского языка №37

Цель: Вы научитесь понимать описание внешности разных людей и отвечать на вопросы о себе.

Содержание: Мартин Лернер и его семья находятся на пляже на побережье Атлантического океана.

Conversation:

Martin: Which girl is talking to Alan?
Eileen: The tall one.
Martin: Does she have black hair?
Eileen: Yes.
Martin: She is a girl in Alan's school.
Eileen: She's very pretty.
Sue: She's beautiful. I want black hair.
Eileen: Your hair is very pretty.
Martin: Yes, your hair is nice.

Words and phrases:

Nouns:
color цвет
eye глаз

food пища, еда, продукты
hair волосы

Verbs:
to move двигать, двигаться

Adverb:
later позднее, позже

Adjectives:
black черный
blue синий, голубой
fat жирный
little маленький
tall высокий
short короткий; невысокого роста
pretty прелестный
brown коричневый; карий
blonde белокурый, светловолосый
late поздний
thin худой
small маленький

Preposition:
behind позади, сзади

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык нижеследующие предложения и запишите их в тетрадь:

- 1. Эта девочка невысокого роста - моя сестра.
- 2. У нее карие глаза и темные волосы.
- 3. Моя подруга - блондинка.
- 4. У нее голубые глаза.
- 5. Она очень хорошенькая.

Урок английского языка №38

Цель: Описание внешности разных людей и ответы на вопросы о своей внешности и внешности своего друга.

Содержание: Мартин Лернер и его коллеги идут на концерт. Они беседуют о внешности разных людей.

Conversation:

Martin: Your sister is wonderful, Howard.
Cara: Yes, she is. She is very pretty too.
Howard: Thank you.
Cara: Is she very tall?
Howard: Yes, she is.
Cara: She has long arms and long fingers.

Cara: What color are her eyes?
Howard: They are blue.
Cara: I like red hair and blue eyes.

Words and phrases:

Nouns:
cafe кафе
concert концерт
drink напиток
senator сенатор

Adjectives:
handsome красивый
interesting интересный
white белый

Grammar Notes:
Для описания внешности или физических данных разных людей мы пользуемся прилагательными в роли определений. В английском языке эти прилагательные обычно стоят перед определяемым словом (существительным), до или после глагола-сказуемого. Например:

Определение стоит перед подлежащим до глагола be.
Examples: The tall boy is my brother. The short woman is talking to Martin. Her long fingers are beautiful.

Определение стоит после глагола be (is) без существительного.
Examples: Mr Kovisar is fat. She is pretty. Your hair is brown.

Определение с существительным стоит после глаголов.
Examples: She has long fingers. He is the one with short hair. Howard's sister plays an old violin.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

- 1. У нее каштановые волосы и очень красивые руки.

- 2. Моя мать маленького роста, а мой брат и сестра - высокие.
- 3. Какого цвета ее глаза?
- 4. У моего брата длинное лицо и седые волосы.
- 5. Мой друг очень красив.

Урок английского языка №39

Цель: Продолжение темы «Внешность». Описание физических данных разных людей.

Содержание: Мартин Лернер и его друзья присутствуют на футбольном матче и описывают внешность разных людей.

Conversation 1:

Waleed: Martin, does your son play football?
Martin: He is not on the team. I don't want him to play football. He is too small.
Waleed: He isn't very small. He's tall.
Martin: But he's too thin.

Conversation 2:

Martin: What does he look like?
Waleed: He's not very tall.
Martin: What color is his hair?
Waleed: I can't see the hair. He has a cap on.

Words and phrases:

Nouns:
cap шапка, головной убор
college колледж
football американский футбол
leg нога
soccer европейский футбол

Adjectives:
blond белокурый
blonde белокурая
curly вьющийся
long длинный
straight прямой

Other:
What does he look like? Как он выглядит?
He looks like (his brother). Он похож на (своего брата).
He is (tall). Он (высокий).
He has (brown) hair. У него темные (темнокаштановые) волосы.

Сравните нижеследующие предложения:

Some are handsome and some are not. Some are handsome and some are not handsome.
Some (men) are tall and some (men) are not. Some (men) are tall and some (men) are not tall.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык нижеследующие предложения и запишите их в тетрадь:

- 1. Как она выглядит?
- 2. Она небольшого роста и очень худенькая.
- 3. У нее красивые белокурые вьющиеся волосы.
- 4. У моего друга темнокаштановые волосы.
- 5. Моя подруга похожа на свою сестру.

Урок английского языка №40

Цель: Описание своей внешности - «Как я выгляжу».

Содержание: Мартин Лернер интервьюирует людей в магазине ковбойской одежды и говорит о внешности покупателей.

Conversation:

Female: I'm very big. I'm tall and I'm big. I like the outdoors. This clothing is good for outdoors.

Manager: The clothing is strong.

Female: And I'm strong.

Martin: Are you a farmer?

Female: No, but I work outdoors. I'm a gardener. I like to work in my garden.

Words and phrases:

Nouns:

clothing одежда

pants брюки

shirt рубашка

skirt юбка

dress платье, одежда

hat шляпа

shopper покупатель

manager менеджер, управляющий

outdoors двор, улица

cowboy ковбой

Verbs:

to wear носить

Adjectives:

average средний

casual повседневный, каждодневный

strong добротный, крепкий

Western ковбойский, в ковбойском стиле, в стиле «вестерн»

Adverbs:

often часто

outdoors на открытом воздухе

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.
2. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Вы носите одежду в стиле «вестерн»?
2. Да, это хорошая повседневная одежда.
3. Вы хорошо выглядите в ковбойской шляпе.
4. Вам нужны ковбойские сапоги?
5. У меня большая голова. Можно я примерю эту шляпу?

Урок английского языка №41

Цель: Описание внешности пожилых людей.

Содержание: Мартин Лернер посещает поликлинику и беседует с одним из врачей.

Conversation:

Martin: He's handsome.

Dr. Haroon: Yes, he is. He's strong too. He's not sick. He broke his leg.

Martin: Is his leg broken now?

Dr. Haroon: No. He broke it last year.

Martin: He looks like my grandfather.

Words and phrases:

Nouns:

clinic	поликлиника
food	пища, еда, продукты
influenza, flu	грипп
leg	нога
mathematics	математика
patient	пациент, больной
photography	фотография
problem	проблема
shots	прививки, уколы

Verbs:

to break/broke	ломать/сломал

Adjectives:

broken	сломанный
busy	занятый
healthy	здоровый
helpful	полезный
old	старый
poor	бедный
sick	больной
smart	умный, толковый, сообразительный

strong сильный, крепкий, добротный *(об одежде)*

tired усталый

weak слабый

well здоровый

young молодой

Adverbs:

hard трудно, тяжело

mostly главным образом

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.
2. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Этот человек похож на моего дедушку.
2. У него худое лицо и седые волосы.
3. Моя бабушка очень слабенькая.
4. У нее большие и усталые глаза.
5. Моему дедушке 84 года, но он крепкий и здоровый человек.

Урок английского языка №42

Цель: Описание зданий

Содержание: Мартин Лернер разыскивает одно здание в незнакомом городе.

Conversation:

Receptionist: Do you see that tall glass building?

Martin: The round building?

Receptionist: Yes, that round building.

Martin: The blue glass building?

Receptionist: No. That's the Carter Building. Roosevelt Towers is near there.

Martin: I can't see it.

Receptionist: No, you can't see it from here. It's behind the Carter Building.

Words and phrases:

Nouns:

block (in the city)	квартал
church	церковь
corner	угол
floor	пол, этаж
insurance company	страховая компания
side	сторона
story/stories (of a building)	этаж/этажи
tower	башня, вышка

Adjectives:

brick	кирпичный
glass	стеклянный
lost	потерянный
other	другой
round	круглый
stone	каменный
square	квадратный
wooden	деревянный

Adverb:

either	также, тоже

Preposition:

next to	рядом

Other:

You can't miss it.	Его (*в данном случае - здание)* нельзя не заметить/невозможно пропустить.
What does it look like?	Какое оно *(здание)*?

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.
2. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Это здание невозможно пропустить.
2. Как оно выглядит? Какое оно?
3. Страховая компания находится в следующем квартале.
4. Это здание сделано из стекла.

Урок английского языка №43

Цель: Вы научитесь описывать свое имущество.

Содержание: Мартин Лернер интервьюирует владельца гаража, в котором продаются и ремонтируются автомобили.

Conversation:

Kelly: I'm going to tell you about one car. It was black. And it was terrible.

Martin: What do you mean terrible?

Kelly: It was rusted. It was damaged. The paint was chipped. One window was broken. The tires were not good.

Words and phrases:

Nouns:

accident	несчастный случай, авария
carpeting	ковровое покрытие
door	дверь
garage	гараж
mechanic	механик
metal	металл
owner	владелец
panel	панель
roof	крыша
rust	ржавчина
seat	сиденье

tire шина, покрышка

Verbs:

to fix укреплять, чинить

to happen случаться

to open открывать

to own владеть

to repair ремонтировать

to restore восстанавливать

to sound звучать

Adjectives:

automatic автоматический

chipped отбитый

damaged поврежденный

excellent отличный

expensive дорогой

foreign иностранный

lovely красивый

ruined развалившийся, разрушенный

used бывший в употреблении, подержанный

rusted заржавевший

scratched поцарапанный

serious серьезный

simple простой

sports спортивный

terrible ужасный

wrecked потерпевший аварию

Grammar Notes:

При сравнении двух или более предметов употребляются прилагательные в сравнительной и превосходной степени, которые образуются с помощью суффиксов **-er** и **-est**. Например:

The two-door car is small.
The four-door car is small**er**.
The sports car is the small**est**.

big - bigg**er** - bigg**est**
old - old**er** - old**est**
new - new**er** - new**est**

Однако сравнительные степени некоторых прилагательных образуются по-иному. Например:

good - better - best

Сравните с русским прилагательным:

хороший - лучший - самый лучший

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.
2. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Красный автомобиль - маленький, а белый - еще меньше.
2. Спортивный автомобиль - самый маленький.
3. Этот дом - большой, а тот еще больше.
4. Здание страховой компании - самое большое.

Урок английского языка №44

Цель: Устный рассказ о разных городах и районах для тех, кто о них ничего не знает.

Содержание: Мартин Лернер едет в аэропорт. Он отвечает на вопросы водителя такси и описывает разные места.

Conversation:

Driver: What does Baltimore look like?

Martin: That's a hard question. It's an old city. It has an interesting harbor.

Driver: Is it on the ocean?

Martin: No. It's on Chesapeake Bay. It's a very busy port. Huge ships come to Baltimore.

Words and phrases:

Nouns:

aquarium	аквариум
port	порт
idea	идея, мысль
job	работа
theater	театр
bakery	булочная, пекарня
tourist	турист
van	фургон, микроавтобус
convention center	помещение для проведения конференций, выставок и концертов
ship	корабль
shipping	морской флот, суда
harbor	гавань
ocean	океан

Adjectives:

colorful	яркий, цветной
extra	лишний
difficult	трудный
fun	забавный
divorced	разведенный
hard	тяжелый, трудный
easy	легкий
popular	популярный
educational	образовательный
railroad	железнодорожный
exciting	волнующий

Adverb:

downtown	в центре города

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.
2. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Вы живете вблизи гавани?
2. Нет. Я живу в центре города.
3. Старая гавань предназначена для маленьких лодок. Она очень популярна.
4. Туристы останавливаются в отелях. Они посещают рестораны и магазины.

Урок английского языка №45

Цель: Вы научитесь описывать разные предметы и рассказывать, какие функции они выполняют.

Содержание: Мартин Лернер посещает фабрику, на которой производятся роботы, и беседует с рабочими.

Conversation:

Martin: Tell what the robot looks like.

Bernice: It's not tall. It's about five feet tall. It's square. It's also very heavy. It has long arms and small hands. It has no head. Its color is silver and black. Stand beside it.

Martin: OK. Why?

Bernice: It looks like you. You're taller.

Martin: Is it intelligent?

Bernice: Yes, it's intelligent. But it knows only one job.

Words and phrases:

Nouns:

robot	робот
box	ящик, коробка
finger	палец
gas	газ
hand	рука, кисть руки
hole	дыра

idea	идея
rest (relaxation)	отдых
computer	компьютер

Verbs:

to activate	приводить в действие, включать
to burn	жечь, сжигать

Adverbs:

backward	назад, в обратном направлении
firmly	твердо, решительно
forward	вперед

Adjectives:

amazing	удивительный
empty	пустой
heavy	тяжелый
hot	горячий
intelligent	умный, разумный
silver (color)	серебристый
similar	подобный, похожий
tiny	маленький

Prepositions:

above	наверху, вверху
all over	повсюду
below	внизу

Other:

better than	лучше, чем

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Умеют ли роботы разговаривать?
2. Этот робот может разговаривать.
3. Это - разумный робот. Но он может выполнять только одну работу.
4. Он очень хороший работник. Он складывает коробки.

Урок английского языка №47

Цель: Повторение: справки о дороге - как пройти или проехать к определенному месту.

Содержание: Мартин Лернер и его жена Айлин отправляются за покупками. В торговом центре они спрашивают дорогу к нескольким магазинам.

Conversation:

Martin: Excuse me. I'm looking for a shoe store.

Man: There's one straight ahead. See that green sign? Go there. You can't miss it.

Eileen: Excuse me. I'm looking for a woman's shoe store.

Woman: I'm sorry. I don't know. Ask Information.

Eileen: Where is that?

Woman: Go straight ahead. Do you see that large tree? The information counter is under that tree.

Words and phrases:

Nouns:

cinema (theatre)	кинотеатр
counter	прилавок
end	конец
information	информация
pair	пара
shopping mall	торговый центр
tree	дерево

Verbs:

to drop падать, бросать, капать

to pay платить

Adjectives:

broken сломанный

casual каждодневный

electronics (store) магазин электроники

department (store) универсальный (магазин)

professional профессиональный

pet (store) магазин домашних животных

Prepositions:

around вокруг

under под

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его и поупражняйтесь с другом.
2. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Что вы ищете, Айлин? Мне нужен магазин женской обуви.
2. Я хочу купить магнитофон. Мой старый сломался. Я уронила его.
3. Я не очень хорошо знаю этот торговый центр.
4. Простите, я ищу магазин электроники.
5. Идите прямо. Вы видите тот зеленый знак? Там вы найдете магазин электроники.

Урок английского языка № 48

Цель: Описание предметов одежды, которые вы хотите купить.

Содержание: Мартин Лернер покупает одежду в торговом центре. Сын Мартина Алан покупает туфли и рубашку. Мартин покупает плащ.

Conversation:

Clerk: Tell me what you like.

Alan: I want black shoes. I want a dress shoe to wear at night.

Martin: A little casual.

Alan: Yes, a little casual. But I don't want a heavy shoe.

Clerk: This one?

Alan: No, it's too big. It looks big.

Martin: Size twelve is a big shoe.

Words and phrases:

Nouns:

coat	пальто
dance	танец
ice cream	мороженое
size	размер
sweater	свитер

Verbs:

to happen	случаться
to leave/left	оставлять/оставил, уходить/ушел

Adjectives:

different	разный
dress (more formal)	нарядный, вечерний (наряд)
heavy	тяжелый
purple	фиолетовый, лиловый
plum (color like a plum)	сливовый (цвет)
rain	непромокаемый (в словах raincoat, raincap)

Other:

eleven and a half	размер 11 с половиной
half an hour	полчаса

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его и поупражняйтесь с другом.
2. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Я хочу купить пару нарядных туфель.
2. Эти туфли очень удобные. Какого они размера? - Семь с половиной.
3. Мне нужна обувь на каждый день.
4. Я ищу мужскую рубашку. Мне нужен большой размер.
5. Я хочу купить пальто.
6. Давайте встретимся через полчаса.

Урок английского языка №49

Цель: Повторение: беседа о вещах, которые вы хотите или вам необходимо купить. Вы также выучите новые слова - названия пищевых продуктов.

Содержание: Мартин Лернер и его семья завтракают. Они беседуют о том, что им необходимо купить в магазине.

Conversation:

Martin: I'm going shopping today. What do you need?

Sue: Me? I need things for school. I need some notebooks. And I want a new pen.

Martin: I'm going to buy food. What food do you want?

Alan: I don't want any food.

Martin: What do you want, Eileen?

Eileen: Please buy some nice tomatoes.

Martin: OK. Anything else?

Words and phrases:

Nouns (food):

banana	банан
bread	хлеб
broccoli	брокколи
cereal	хлебный злак, изделия из зерна
cookie	печенье
egg	яйцо
flour	мука

fruit	фрукт
lemon	лимон
lettuce	салат-латук
meat	мясо
milk	молоко
onion	лук
orange	апельсин
pizza	пицца
salad	салат
soup	суп
sugar	сахар
tomato	помидор
vegetable	овощ

Nouns:

breakfast	завтрак
notebook	тетрадь
pen	ручка
soda (a drink)	содовая вода, газированная вода
stereo	стереосистема

Verbs:

to ache	болеть
to eat/ate	есть, поедать /ел, поел

Adjectives:

cold	холодный
ready	готовый

Preposition:

until до тех пор, пока

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его и поупражняйтесь с другом.
2. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Мне нужны зеленые овощи и мясо.
2. Какие фрукты вы хотите? - Купите бананы и апельсины.
3. Я куплю молоко и фрукты.
4. Я хочу купить зеленый горошек, брокколи и фасоль.
5. Вам нужен кофе?
6. Купите печенье и сахар к чаю.

Урок английского языка №50

Цель: Беседа о стоимости овощей. Вопросы о ценах на рынке.
Содержание: В субботу утром Мартин Лернер делает покупки на фермерском рынке.

Conversation:

Martin: How much is the squash?

Woman: The green ones are seventy-five cents a bag. The yellow ones are a dollar a bag.

Martin: How much are the green peppers?

Woman: They are three dollars a pound.

Martin: OK. I want everything: carrots, green squash, and red peppers. How much is that?

Woman: That's four dollars and twenty-five cents.

Words and phrases:

Nouns:

bag	(в данном случае) кулек
box	коробка, ящик
bunch	пучок
carrots	морковь
ear (of corn)	початок (кукурузы)
flower	цветок

lot (amount)	множество
market	рынок
pepper (vegetable)	перец
pound	фунт
squash	кабачок

Other:

half a pound	полфунта

Cultural Notes:

Цены на продукты в бакалейном магазине и на рынке устанавливаются в соответствии с их весом, числом или определенной мерой. Вот самые общепринятые мерки:

weight	вес
container	контейнер
amount	количество
number	число
pound, ounces	фунт, унции
box, bag, can, jar, bottle	коробка, кулек, банка, бутылка
bunch, piece	пучок, штука
ten, a dozen	десяток, дюжина

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его и поупражняйтесь с другом.
2. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Сколько стоит морковь? - Два доллара.
2. Зеленые кабачки - два доллара кулек, а желтые - два с половиной.
3. Сколько стоят красные перцы? - Красные перцы стоят три доллара за фунт.
4. Я хочу купить зеленые и красные перцы, морковь и желтые кабачки.
5. Сколько стоит букет красных роз? - Пять долларов.

Урок английского языка №51

Цель: Повторение фраз и выражений из прошлых уроков. Вы также научитесь обращаться за помощью в магазине.

Содержание: Мартин Лернер покупает своей дочери маленький радиоприемник в магазине электроники.

Conversation:

Clerk: Hello.

Martin: Can you help me? Do you have radios?

Clerk: Sorry.

Martin: That's OK. Can you help me now? This radio is twenty-nine dollars. This one is thirty-seven. And this is fifty-eight.

Martin: Can you show me some larger radios?

Clerk: Of course.

Words and phrases:

Nouns:

antenna	антенна
battery/batteries	батарейка/батарейки
cent	цент
dollar	доллар
CD player	проигрыватель компактных дисков
electricity	электричество
sound	звук
(stereo) speaker	динамик
tuning	настройка

Verbs:

to tune	настраивать

Other:

<="" td="">

распродажа, на распродаже

Grammar Notes:

Многие прилагательные образуют свои степени сравнения с помощью суффиксов -er и -est. Например: This radio is small. That radio is smaller. And this one is the smallest.

Однако при образовании сравнительной и превосходной степени к некоторым многосложным словам прибавляются слова more или most. Например: This radio is expensive. That radio is more expensive. And that one is the most expensive.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его и поупражняйтесь с другом.
2. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Я хочу купить дочери маленький радиоприемник.
2. Вы можете мне помочь?
3. Покажите мне более дорогой радиоприемник.
4. Мне нужен маленький телевизор для жены.
5. Самый дорогой телевизор стоит 416 долларов. У него прекрасный стереозвук.

Урок английского языка №52

Цель: Повторение фраз и выражений из прошлых уроков.
Содержание: Мартин Лернер посещает зоопарк в Бронксе в Нью-Йорке и берет интервью у работника зоопарка.

Conversation:

Horst: I'm Horst Eisenberger. Welcome to the Bronx Zoo. Have you visited the zoo, Mr. Learner?

Martin: Call me Martin. I have visited the zoo. I came with my family two or three years ago.

Horst: Do you want to see some of the animals?

Martin: Yes. We can walk and talk. When did you come to the Bronx Zoo, Horst?

Horst: I came four years ago.

Martin: How does someone become a zoo keeper?

Horst: I studied for many years at the university. There are many of us here at the zoo. I am a doctor. An animal doctor of course. Other people study other things. My wife studied animal behavior.

Martin: Does your wife work here at the Bronx Zoo?

Horst: Yes, she does. And our daughter wants to work here.

Martin: How old is your daughter?

Horst: She is ten years old. Children love animals.

Words and phrases:

Nouns:

zoo	зоопарк
animals	животные
sheep/sheep	овца/овцы
horse/horses	лошадь/лошади
farm	ферма
parents	родители
zoo keeper	работник зоопарка
behavior	поведение
animal behavior	поведение животных
university	университет
student	студент

Verbs:

to drive	водить машину
to study	изучать
to repair	ремонтировать
to repair buildings	ремонтировать здания
to plant	сажать
to plant trees	сажать деревья
to save	спасать

Phrases:

Are you married?	Вы замужем/женаты?
Sometimes it takes an hour.	Иногда на это уходит час.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.
2. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Он работает в зоопарке.
2. Алиса - врач-ветеринар.
3. Моя жена изучает поведение животных. Она также работает в зоопарке.
4. Сколько лет вашей дочери?
5. Она любит животных и хочет работать в зоопарке.

Урок английского языка №53

Цель: Повторение приветствий, а также выражений, с помощью которых мы прощаемся и представляем себя и других людей
Содержание: Мартин Лернер идет в парикмахерскую, чтобы постричься. Там он знакомится с несколькими людьми

Conversation:

Bob: Good morning, Joe.

Barber: Good morning, Bob. How are you?

Bob: Fine, thanks. How are you?

Barber: Not bad. This is Martin.

Bob: Hello.

Martin: Hi.

Bill: Well, have a nice day.

Martin: Thanks.

Bill: Thanks.

Martin: Bye.

Words and phrases:

Nouns:

actor	актер
barbershop	парикмахерская
beauty (a person or a thing)	красавица, красивая вещь

beauty shop	косметический салон, женская парикмахерская
bed and breakfast	маленькая гостиница (ночлег и завтрак)
discount	скидка
haircut	стрижка
motel	мотель
summer theater	летний театр

Verbs:

to trim	подстригать
to be afraid	бояться
to be in a hurry	торопиться

Adjectives:

afraid	напуганный
famous	известный
unisex	годный для лиц обоего пола

Adverbs:

sure (colloquial - surely)	напуганный
(a) little	немного

Phrases or Idioms:

a few minutes ago	несколько минут назад
'bye	до свидания
have a nice day	всего хорошего
passing through	проезжая, проходя через...
so long	пока

Homework - Домашнее задание:

1. Запишите отдельно слова приветствия и прощания и выучите их. Например: Hi! Hello! Goodbye! See you soon!
2. Разучите диалоги:

Hi! How are you?

Fine, thanks. How are you?

Not bad.

Goodbye. Have a nice day.

See you soon.

Good morning. I'm Alice.

Hello. I'm Barbara. This is Pete. How are you?

Fine, thanks. How are you?

Not bad.

2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Доброе утро. Привет.
2. Как ты поживаешь? - Хорошо, спасибо.

3. А как твои дела? - Спасибо, неплохо.

4. До свидания. Пока. Всего доброго.

Урок английского языка №54

Цель: Повторение выражений, с помощью которых мы представляем себя и других людей и прощаемся. Упражнения с этими выражениями.
Содержание:Мартин Лернер заводит знакомства в баре и беседует с новыми знакомыми.

Conversation:

Beth: Goodbye for now.

Gloria: See you.

Martin: Good night.

Rick: Good night, Gloria. 'Bye, Beth.

Rick: Hey, Tony. How is the family? Are they back from their trip?

Tony: Yes. They came yesterday.

Rick: Jackson, how you feeling?

Jackson: Not bad.

Nouns:

boat	лодка
drink	напиток
everybody	каждый
everyone	каждый
holiday	праздник
lake	озеро
rent	аренда
relative	родственник
roofing contractor	подрядчик-кровельщик
softball	софтбол
weather	погода
weekend	конец недели

Verbs:

to bat	бить битой
to happen	случаться
to hurt	болеть, ушибить
to introduce	представить, знакомить
must	должен, должна
to remember	помнить
to throw	бросать

Adjectives:

cool	прохладный
dry	сухой
favorite	любимый
formal	официальный, формальный
noisy	шумный
real	реальный, действительный

Adverbs:

enough достаточно

Phrases or Idioms:

Good night.	Спокойной ночи.
Hey!	Эй!
How are you doing?	Как вы поживаете? Как дела?
I'm sorry.	Простите.
See you.	Увидимся. До свидания.
Very well, thank you.	Очень хорошо, спасибо.
Have you met Mike?	Вы знакомы с Майком? Вы знаете Майка?
Nice to meet you.	Приятно познакомиться.

Homework - Домашнее задание:

1. Разучите диалог и поупражняйтесь с собеседником:
Have you met Martin?
I don't think so.

This is Martin Learner.

Nice to meet you, Martin.

How are you, Alice?

Very well, thank you.

2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. До свидания. До скорого свидания. До завтра.
2. Как вы поживаете? Как дела?

3. Спокойной ночи.

4. Всего доброго.

5. Пока.

6. Вы знакомы с Мартином?

5. Приятно познакомиться.

Урок английского языка №55

Цель: Вы научитесь узнавать имена своих новых знакомых и сообщать им своё имя. Вы также познакомитесь с некоторыми новыми видами вопросительных предложений.
Содержание: Мартин Лернер приходит в летний театр и знакомится с директором и некоторыми актёрами.

Conversation:

John: I'm John Keasy. You're the reporter?

Martin: That's right. I'm Martin Learner. Who is that on stage?

John: He's playing Macbeth.

Martin: What's his name?

John: His name is Paul Major. The man coming on stage now is playing Banquo.

Martin: What's his name?

John: His name is Winston Fishburn.

Martin: The stage is large, isn't it?

John: Yes, it is.

Words and phrases:

Nouns:

audience	зрители, слушатели
auditorium	аудитория
cost	стоимость
costumes	костюмы
expenses	расходы
lodging	жильё
musical	мюзикл
salary	зарплата
scene	сцена (из спектакля)
stage	сцена (подмостки)
theater	театр

Verbs:

to base	обосновать
to bother	беспокоить
to direct	руководить
to frighten	пугать
to interrupt	прерывать
to perform	исполнять роль
to play (act in a play)	играть в пьесе
to worry	беспокоиться

Adjectives:

perfect	прекрасный
ready	готовый

Adverbs:

backstage	за кулисами
never	никогда

Phrases or Idioms:

to make money	зарабатывать деньги
look like	быть похожим

Grammar Notes:

Когда во время разговора мы ждём от слушателя подтверждения правильности своего заявления, мы пользуемся так называемыми разделительными вопросами (tag questions). В английском языке они часто употребляются в беседе. Состоят эти предложения из двух частей - утверждения и краткого вопроса, который переводится как «не так ли?», «не правда ли?». Ответ на такие предложения обычно бывает положительным: «Yes». - «Да». Например:

The stage is large, isn't it?	Yes, it (the stage) is.
Martin is a reporter, isn't he?	Yes, he is.
He's the manager, isn't he?	Yes, he is.
Beth is playing Lady Macduff, isn't she?	No, she isn't.
You're Macbeth, aren't you?	No, I'm not.

Isn't it? Isn't he? Aren't you?

Обратите внимание: если первая часть разделительного вопроса - утвердительное предложение, то краткий вопрос будет отрицательным. Например: «The room is crowded, isn't it?» - «В комнате много народу, не правда ли?» «He is your director, isn't he?» - «Он ваш директор, не так ли?»

Homework - Домашнее задание:

1. Разучите диалог и поупражняйтесь с другом:
- Hi! What is your name?
- My name is John. What is your name?
- My name is Alice. How are you, John?
- Fine, thanks. How are you doing?
- Very well. Thank you.
- Nice to meet you.
- See you soon.

2. Прочитайте вслух несколько раз:
- What is your name?
- What is her name?
- What is his name?

3. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:
1. Как вас зовут? Меня зовут (моё имя) Алиса.
2. Как её зовут? Её зовут (её имя) Тэмми.
3. Как его зовут? Его зовут (его имя) Джон.

Урок английского языка №56

Цель: Вы познакомитесь с разными терминами и званиями, употребляемыми при обращении, и попрактикуетесь в их употреблении.
Содержание: Мартин Лернер посещает первое собрание новой организации одного микрорайона.

Conversation:

Harvey: On my left is Professor Edith Hill. Professor Hill is a psychologist at the university.
Next in Martin Learner. Mr. Learner is a reporter.

Martin: This is Mr. Harvey Mountain. He's a businessman.
This is Ms. Cynthia Johnson. She's a teacher.

Words and phrases:

Nouns:

businessman	бизнесмен
community	община, жители района
dairy	молочные продукты
environment	окружающая среда
neighbor	сосед
noise	шум
nomination	выдвижение, номинация
officer	сотрудник (здесь: член организации)
organization	организация
president	президент
psychologist	психолог
responsibility	ответственность
secretary	секретарь
tourist	турист
traffic	движение транспорта
treasurer	казначей

Verbs:

to agree	соглашаться
to appreciate	ценить
to behave	вести себя
to nominate	номинировать, выдвигать, предлагать кандидатуру
to vote	голосовать
to organize	организовать
to raise	поднимать
to remember	помнить
to suppose	предполагать

Adjectives:

dirty	грязный
environmental	относящийся к среде обитания

informal	неофициальный
medical	медицинский
neat	аккуратный

Greeting:

Good evening. Добрый вечер.

Grammar Notes:

В официальной обстановке, на собрании или при первом знакомстве американцы представляют незнакомых людей, указывая их звания и титулы перед именами.

Например:

- This is Dr. Louis Sanders.
- This is Professor Edith Hill.

Если мы представляем человека без профессионального звания, мы употребляем слова Mr., Mrs. (замужняя женщина), Miss (незамужняя) или Ms. (при обращении к женщине, если мы не знаем, замужем ли она, или не хотим подчеркнуть это).

Например:

- This is Mr. Martin Learner.
- This is Mrs. Smith.

Homework - Домашнее задание:

1. Представьте людей, с которыми вы познакомились на этом уроке. Начинайте с выражения «This is» плюс их звание и имя:

Dr. Louis Sanders
Professor Edith Hill
Mr. Harvey Mountain
Ms. Cynthia Johnson

2. Запишите эти предложения.

3. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Это доктор Луис Сэндерс.
2. Это профессор Эдит Хилл.
3. Это мистер Харви Маунтин.
4. Это миссис Смит.

Урок английского языка №57

Цель: Вы научитесь рассказывать о своём возрасте, сообщать свой адрес и адреса разных организаций.
Содержание: Мартин Лернер и его сосед обращаются к отдыхающим в местном парке с просьбой подписать петицию об уборке.

Conversation:

Martin: Do you live in the neighborhood?

Roberta: Yes. I live at 128 36th Street.

Martin: When were you born?

Roberta: I was born in 1922.

Martin: How long have you lived in this neighborhood?

Roberta: Oh, about 50 years.

Martin: How old are you?

Olive: It's none of your business.

Roberta: She is 75 years old.

Martin: Where do you live?

Olive: I live at 1783 Parkway.

Words and phrases: Nouns:

bottle	бутылка
container	контейнер
corner	угол
lady/ladies	дама/дамы
petition	петиция
stranger	незнакомый человек
trash	мусор, отбросы
trash container	мусорная урна

Verbs:

to sign	подписать
to bring/brought	приносить/принёс

to stay оставаться

to tell/told рассказывать/рассказал

could мог

should следует, нужно, должен

Adjectives: dangerous опасный

born рождённый

Phrases: None of your business Не ваше дело

I was born... Я родился...

Grammar Notes:

В уроке No55 мы познакомили вас с разделительными вопросами. Вот ещё несколько примеров:

- Olive and Roberta are old ladies, aren't they? Yes, they are.
- Sandy and Jan are strangers, aren't they? No, they aren't.
- Martin lives in Baltimore, doesn't he? Yes, He does.
- Sandy and Jan live in Washington, don't they? No, they don't.
- Sandy and Jan live near the park, don't they? Yes, they do.
- He can write, can't he? Yes, he can.
- She can sign the petition, can't she? No, she can't.

Homework - Домашнее задание: 1. Ответьте на вопросы и запишите свои ответы в тетрадь:

1. What is your name?
2. How old are you?
3. When were you born?
4. Where were you born?
5. Where do you live?
6. How old is your friend?
7. Where does he live?

2. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Меня зовут...
2. Мне 25 лет.
3. Я живу в Вашингтоне.
4. Я родился в Вашингтоне.
5. Моего друга зовут Том.
6. Ему 30 лет.
7. Он живёт в Вашингтоне на Коламбия-стрит, дом 18 (...at 18 Columbia Street).

3. Дайте свои примеры и запишите их.

Урок английского языка №58

Цель: Вы научитесь извиняться за свои действия и вежливо отвечать на извинения других людей.

Содержание: Мартин Лернер вместе со своей соседкой Идит Хилл посещает организацию по охране окружающей среды. Они приходят с опозданием.

Conversation:

Martin: I am sorry I'm late.

Mr. Sample: No problem. That's all right.

Edith: We do apologize.

Mr. Sample: Don't worry. It's all right.

Edith: I'm very sorry. I've spilled coffee on the proposal.

Mr. Sample: No problem. That's OK. I can still read it.

Martin: Don't worry. I can make another copy.

Words and phrases:

Nouns:

copy	копия
parking lot	стоянка для машин
traffic	автомобильное движение, движение транспорта
rain	дождь
proposal	предложение

Verbs:

to apologize	извиняться
to forget/forgot	забыть/забыл
to hurt	причинять боль
to leave/left	покидать, уходить/покинул, ушел
to take action	принимать меры
to pour	лить, наливать

to sign	подписывать
to worry	беспокоиться

Adjectives:

early	ранний
late	поздний
successful	успешный
terrible	ужасный

Phrases:

I'm sorry	Простите/Виноват
Don't worry	Не беспокойтесь
It's all right	Все в порядке
all morning (night, day)	все утро (день, ночь)
All right	Хорошо. Верно. Все в порядке
No problem (There is no problem)	Все в порядке *(в ответ на извинения)*
We do apologize	Просим прощения
Don't mention it. It's OK	Ничего. Все в порядке

Grammar notes:

В этом уроке вы познакомитесь с новым глагольным временем - **Present Perfect**. Оно образуется с помощью вспомогательного глагола **have** и 3-ей формы смыслового глагола. Употребляется **Present Perfect** в тех случаях, когда действие произошло в прошлом, но связано своими результатами с настояшим. Например:

I have just arrived.

You have come to speak about the proposal.

I have spilled coffee.

The rain has been terrible.

It has not been a good day.

Homework - Домашнее задание:

1. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:
1. Простите. Извините.
2. Извините, я опоздал.
3. Прошу прощения, я забыл книгу.
4. Просим прощения.
5. Все в порядке.

6. Не беспокойтесь.
7. Ничего. Все в порядке.

2. Запишите отдельно слова извинения и ответы на них и поупражняйтесь с другом.

Урок английского языка №59

Цель: Вы выучите выражения, с помощью которых можно вежливо прервать своего собеседника.

Содержание: Мартин Лернер берет интервью у двух учителей, мужа и жены. Они рассказывают о своей работе в школе.

Conversation:

Martin: How many students are there?

Philip: Excuse me. Angela, do you want milk and sugar?

Angela: Yes, please. Where was I?

Angela: Now it has young families and children.

Philip: May I say something?

Philip: When the school opened --

Martin: Excuse me. When did the school open?

Words and phrases:

Nouns:

activity	деятельность, мероприятия
physical activity	физические упражнения
class (of students)	класс
classroom	классная комната
grade, 6th grade	класс, 6-й класс
group	группа
milk	молоко

playground	площадка для игр
skill	навык, умение
sugar	сахар
social skills	умение вести себя в обществе
academic skills	академические навыки

Verbs:

to agree	соглашаться
to grow/grew	расти, увеличиваться, 3-я форма глагола - grown (выращенный)
to teach/taught	преподавать, учить
to take lessons privately	заниматься частным образом
can/could	мочь (могу, может)/мог, могла

Adjectives:

academic	академический
confused	растерянный, запутавшийся, сбивчивый (рассказ)
crowded	переполненный народом, заполненный
difficult	трудный
poor	бедный
rich	богатый
social	социальный

Adverbs:

privately	частным образом
quickly	быстро

Phrases:

May I say something?	Можно я скажу?
Excuse me. May I say something?	Извините. Можно мне сказать?
Let me finish.	Позвольте мне закончить.
Let me go on.	Разрешите продолжить.

Homework - Домашнее задание:

1. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:
1. Прошу прощения, я забыла книгу.
2. Ничего, все в порядке.
3. Можно мне сказать?
4. Извините. Можно мне сказать?
5. Позвольте мне закончить.
6. Разрешите продолжить.

2. Выучите эти выражения.

Урок английского языка №61

Цель: Вы научитесь беседовать о погоде, выучите полезные выражения и вопросы, употребляемые в начале беседы с незнакомыми людьми.

Содержание: Мартин Лернер беседует с посетителями одного из многих штатных и национальных заповедников Соединенных Штатов.

Conversation:

Woman: It's a beautiful day, isn't it?

Martin: Not bad. It's a little cold.

Woman: Oh, I like that. I like cold weather. I don't like summer. It's too hot in summer. Do you like cold weather?

Martin: No, not very much. Do you come here in the winter?

Woman: Yes. I like the park in winter.

Words and phrases:

Nouns:

acres	акры
bird	птица
cold (cold weather)	холод (холодная погода)
forestry	лесничество, лесное хозяйство
leaf (leaves)	лист/листья
(park) ranger	лесничий (в заповеднике)
rain	дождь

snake	змея
snow	снег
stream	ручей
summer	лето
sun	солнце
table	стол
tree	дерево
walnut	грецкий орех
waterfall	водопад
weather	погода
winter	зима
wood	дерево

Verbs:

to enjoy	получать удовольствие
to hope	надеяться

Numbers:

million	миллион
thousand	тысяча

Adverbs:

nearby	вблизи, поблизости

Phrases:

It rains.	Идет дождь.
It looks like rain.	Похоже на дождь.
Have a good day.	Всего вам доброго.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте диалог вслух.
2. Выучите несколько вопросов о погоде, которые помогут вам начать разговор с незнакомым человеком:

1. It's a nice day, isn't it?
2. It's a wonderful day, isn't it?
3. Do you think it will rain?
4. Isn't it hot today?
5. Isn't it cold today? Yes, it's a little cold, but I like cold weather.
6. Don't you like cold weather?
7. Don't you like warm weather?

3. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Я люблю холодную погоду.
2. Я не люблю лето. Летом слишком жарко.
3. А вам не нравится холодная погода?
4. Чудесный день, не правда ли?
5. Похоже на дождь.
6. Мне нравится парк зимой.

Урок английского языка №62

Цель: Вы научитесь просить разрешения, выполнять распоряжения и команды и выучите новые слова по теме «Дом».

Содержание: Мартин Лернер приводит посетителей в Маунт-Вернон - музей-усадьбу первого президента США Джорджа Вашингтона.

Conversation:

Man: May we look at the gardens?

Martin: Yes, we may.

Woman: May we take pictures?

Guide: You may not take pictures in some places.

Man: May we see upstairs?

Guide: Oh, yes, in a few minutes.

Woman: May we smoke?

Guide: No. Please don't smoke. It's dangerous.

Nouns:

bedroom	спальня
coach house	каретный сарай

dining room	столовая
estate	поместье
furniture	мебель
hall	холл, вестибюль
icehouse	холодильная камера, ледник
kitchen	кухня
room (in a house)	комната
smoke house	коптильня
spinning house	прядильня
stable	конющня
store house	амбар
storeroom	кладовая
study	кабинет
veranda	веранда
wash house	баня, прачечная
acre	акр
gift	подарок
group	группа
guide	гид
land	земля
road	дорога
view	вид
visitor	посетитель

Verbs:

to belong	принадлежать
to donate	передавать в дар
to entertain	развлекать
to smoke	курить

Adjectives:

buried похороненный

crowded переполненный народом

original первоначальный, подлинный, оригинальный

private частный, личный

public общественный, общий

similar подобный, похожий

Phrases:

Watch your step! Осторожно, не оступитесь!

Watch your head! Осторожно, не ударьтесь головой!

Grammar Notes:

Глагол **may** употребляется в тех случаях, когда мы спрашиваем разрешения на что-либо. Например: **May I see you tomorrow?** означает**Можно ли (вы разрешаете?) встретиться с вами завтра?**

Глагол **can** означает возможность или способность что-либо сделать. Например, **Can you pay for that?** означает **Можете ли вы (в состоянии ли вы) заплатить за это?** Однако многие американцы употребляют **can**в обоих случаях.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте диалог вслух.
2. Выучите выражения **May I ...?**, **May we ...?**, с помощью которых можно попросить разрешения.

3. Составьте пять вопросительных предложений с нижеследующими словами и фразами, употребляя выражения **May I ...?**, **May we ...?**:

1. take pictures
2. see the garden
3. come in
4. go to the river
5. get this book

4. Дайте на них пять полных ответов, начиная со слов **Yes, you may**, **Of course you may**, и запишите их в тетрадь.

Урок английского языка №63

Цель: Повторение старых и знакомство с новыми словами и выражениями по теме «Семья».

Содержание: Мартин Лернер идет в цирк, чтобы проинтервьюировать целые семьи, работающие там. Одна семья занимается дрессировкой животных. Члены другой семьи - гимнасты.

Conversation:

Martin: Are all of these your children?

Todd: No, no. Some are nieces and nephews. These are my children. All the others are our nieces and nephews. The children are cousins.

Todd: This old man is my father-in-law. And this beautiful lady is my mother-in-law.

Martin: Whose niece are you?

Niece: I'm uncle Jerry's niece. And this is my brother. He's uncle Jerry's nephew.

Nephew: I'm aunt Amy's nephew too.

Words and phrases:

Nouns:

Afro-american	афро-американец/американка, негр/негритянка
audience	зрители
circus	цирк
clown	клоун
costume	костюм
tutor	репетитор, частный учитель
elephant	слон
gymnast	гимнаст
jungle	джунгли
(park) ranger	лесничий, смотритель в заповеднике
trainer	дрессировщик

Family terms:

mother	мать
father	отец
wife	жена

husband	муж
grandmother	бабушка
grandfather	дедушка
mother-in-law	теща, свекровь
father-in-law	тесть, свекр
cousin	двоюродный брат, сестра
daughter	дочь
son	сын
brother	брат
sister	сестра
aunt	тетя
uncle	дядя
niece	племянница
nephew	племянник

Verbs:

to die	умирать
to leave	оставлять, покидать
to pack	укладывать, паковать
to perform	исполнять роль, представлять
to sound	звучать
to train	дрессировать

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте диалог вслух.
2. Ответьте на вопросы и запишите ответы в тетрадь:

1. What is your mother's name?
2. How old is she?
3. Where does she live?
4. What is the daughter's name?
5. How old is she?
6. Where does she live?
7. What is your nephew's name?
8. How old is he?

9. Where does he live?
10. What is your niece's name?
11. How old is she?
12. Where does she live?

3. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Как зовут вашу свекровь/тещу?
2. Сколько ей лет?
3. Где она живет?
4. Как зовут вашу двоюродную сестру/брата?
5. Сколько ей/ему лет?
6. Где она/он живет?
7. Как зовут вашу тетю?
8. Сколько ей лет?
9. Где она живет?
10. Как зовут вашего дядю?
11. Сколько ему лет?
12. Где он живет?

Урок английского языка №64

Цель: Взаимоотношения людей на работе. Слова и выражения по этой теме.

Содержание: Мартин Лернер посещает автогонки «Индианаполис-500» и интервьюирует членов бригады, обслуживающей один автомобиль.

Conversation:

Martin: Who is the boss on your team?

Ford: The boss. That's a good question.

Martin: Is it the driver?

Ford: Sometimes. Hank is my supervisor. We usually work as a team, but Hank organizes everything. He's my boss. Hank's boss is the owner.

Nouns:

boss	хозяин
company (business)	компания
co-workers	сотрудники
crew	команда, экипаж; в данном случае - бригада
equipment	оборудование

fireman/firemen	пожарник/пожарники
fuel	горючее, топливо, бензин
owner	владелец
pit	ремонтный пункт
pit stops	остановка для ремонта
(ninth) place	(девятое) место
race	гонки
regulations	правила
repairs	ремонт
rules	правила, нормы
second	секунда
sponsor	спонсор
tires	покрышки, шины
track	трек, путь, дорога
driver	водитель
supervisor	руководитель, начальник

Verbs:

to explain	объяснять
to serve	обслуживать (здесь)
to supervise	руководить, направлять

Adjectives:

dangerous	опасный
technical	технический

Homework - Домашнее задание:

1. Выучите диалоги и поупражняйтесь с другом:
- Where do you work?
- I work at ... (и называйте место своей работы).
- Who is your boss?
- My boss is ... (и называйте имя своего босса).
- Are you a supervisor?
- Yes, I am. /No, I am not.

- Do you have a sponsor?
- Yes, I do. /No, I do not.
- Who is your supervisor?
- My supervisor is ... (и называйте имя своего начальника).
- Name one of your co-workers.
- One of my co-workers is ... (и называйте имя своего сотрудника).

2. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:
1. Я работаю на фабрике.
2. Я - рабочий.
3. Я - не начальник.
4. Мой босс - Питер Смит.
5. Он очень хороший человек.

Урок английского языка №65

Цель: Научиться задавать вопросы о разных профессиях, выполняемой работе и небольшом семейном бизнесе.

Содержание: Мартин Лернер находится на рыболовном судне в Тихом океане. Он беседует с владельцем этого судна и его сыновьями.

Conversation:

Martin: How big is the boat?

Allan: It's too small. It's 60 feet long.

Martin: Why did you buy a small boat?

Allan: I wanted a boat that my sons and I could operate.

Martin: Is your crew all family?

Allan: Yes. Sometimes a friend of one of my sons comes along as a crew member. It's a family business.

Martin: How did you become a fisherman?

Allan: My grandfather was a fisherman.

Words and phrases:

Nouns:

business	бизнес, магазин, предприятие
ocean	океан
fishing	рыбная ловля

fisherman/fishermen	рыбак/рыбаки
line	*(в данном случае)* леска, к которой прикрепляются крючки
money	деньги
net	сеть
profit	прибыль, доход
tank	резервуар, бак
trawler	траулер
wholesaler	оптовик, оптовый торговец

Verbs:

to catch	ловить
to fish	удить рыбу
to hate	ненавидеть
to storm	бушевать, штормить
to troll	ловить рыбу на блесну

Adjectives:

coneshaped	конусообразный
special	особый, специальный

Adverbs:

farther	дальше

Phrases:

I guess	Я думаю
I hope so	Я надеюсь
At last	Наконец
It's storming	Штормит. Свирепствует буря

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте диалог в начале урока несколько раз вслух и разучите его с другом.
2. Выучите вопросы, которые задает Мартин, чтобы узнать о рыболовном бизнесе:

1. What is this? What is the name of this?
2. What kind of boat is this?

3. What kind of fish is this?
4. What kind of fish are these?
5. How big is the boat?
6. How did you become a fisherman?
7. How do you catch your fish?
8. What does that mean?
9. Why did you buy a small boat?
10. Who is the boss?

3. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:
1. Кто здесь хозяин? Я хозяин.
2. Что это? Как это называется?
3. Что это за лодка?
4. Что это за рыба?
5. Что вы делаете? Мы делаем всё.
6. Мы управляем лодкой. Мы ловим рыбу.
7. Мы много работаем.
8. Как вы стали рыбаком?
9. Я думаю. Я полагаю.
10. Я надеюсь.

Урок английского языка №66

Цель: Вы узнаете больше о разных профессиях и занятиях и научитесь задавать вопросы по теме.

Содержание: Мартин Лернер находится на нефтепоисковой установке в Мексиканском заливе. Он беседует с пилотом вертолета и рабочими буровой вышки.

Conversation:

Martin: What does everyone do? Tell me about this oil rig.

Pilot: I can't tell you about it. I'm just a helicopter pilot.

Martin: What do you do?

Charlie: I'm an engineer.

Martin: What kind of engineer?

Charlie: I'm a mechanical engineer.

Words and phrases:

Nouns:

dormitory общежитие

elevator	лифт
helicopter	вертолет
license	права, лицензия, официальное разрешение
oil	нефть
pilot	пилот
recreation	отдых
(oil) rig	(буровая) вышка
tour	экскурсия

Verbs:

to drill	сверлить, бурить
to fly/flew	лететь/летел
to repair	ремонтировать
to train	тренировать

Adjectives:

amazed	удивленный
cheap/cheaper	дешевый, более дешевый
comfortable	комфортабельный, удобный
mechanical	механический
recreation (area)	зона отдыха
offshore	офшорный, *зд.* расположенный в море, недалеко от берега
safe/safer	безопасный, более безопасный

Adverbs:

back and forth	туда и обратно
bellow deck	в трюме под палубой

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и разучите его с другом.
2. Ответьте на вопросы и запишите ответы в тетрадь:

1. Do you have a job?
2. What kind of job do you have?

3. Where do you work?
4. Are you an engineer?
5. What kind of engineer are you?

3. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Вы работаете?
2. Какая у вас работа?
3. Я учитель. Я учитель истории.
4. Она секретарь.
5. Где вы работаете?
6. Я работаю в библиотеке

Урок английского языка №67

Цель: Вы научитесь обращаться к своему собеседнику с просьбой и давать разрешения.

Содержание: Мартин Лернер находится на авианосце и беседует с членами экипажа корабля и пилотом одного самолета.

Conversation:

Martin: May I look at the planes?

Captain: OK. Look at the planes. Talk to the pilots.

Martin: May I look around the ship?

Captain: Of course... Would you like to see the ship now?

Martin: May I?

Captain: You can't go some places. You can't see everything.

Martin: May I ask why?

Captain: For security. It's a nuclear ship, you know.

Words and phrases:

Nouns:

battle	бой
bunk	койка
club	клуб
deck	палуба

emergency	чрезвычайное обстоятельство
holiday	праздник
lounge	гостиная
quarters	каюта, жилье
secrets	секреты
security	безопасность
ship	корабль
space (area)	пространство, место
tour	экскурсия
aircraft carrier	авианосец
station	рабочее место

Verbs:

to depend	рассчитывать на..., полагаться на..., зависеть от...
to waste	тратить попусту, оставлять неиспользованным
to meet	познакомиться
to appreciate	ценить, быть признательным
to show smb. around	показывать, сопровождать при осмотре
to waste space	оставлять место неиспользованным

Adjectives:

exact	точный
nuclear	ядерный
off limits	запретный, неразрешенный
upper	верхний

Phrases:

I don't mind.	Не возражаю
OK.	Хорошо.
Of course. Sure.	Конечно.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и разучите его с другом.
2. Прочитайте вслух просьбы о разрешении, дайте на них положительные ответы и запишите их в тетрадь:

1. May I have some coffee?
2. May I ask you a question?
3. May I ask you about your work?
4. May I look around the ship?
5. May I take this book?

3. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Можно задать вам вопрос? Конечно.
2. Можно спросить вас о вашей работе? Хорошо.
3. Можно взять эту книгу? Не возражаю.
4. Разрешите осмотреть корабль? (Можно осмотреть корабль?) Конечно.

Урок английского языка №68

Цель: Мы продолжим практиковаться в том, как обращаться с просьбой и как давать разрешение.

Содержание: Мартин Лернер по-прежнему находится на авианосце и продолжает беседовать с членами экипажа.

Conversation:

Martin: May I ask some questions, Lieutenant Lucas?

Lucas: Of course.

Martin: May I ask some questions about the ship?

Lucas: Sure. Take your time.

Martin: The man who was playing that game was very young.

Lucas: Most of the men are very young.

Martin: What does he do?

Lucas: He's the one who sends messages.

Words and phrases:

Nouns:

accident	несчастный случай
cafeteria	кафетерий, столовая
elevator	лифт
game	игра
machine	машина
message	послание, донесение, сообщение
(nuclear) reactor	ядерный реактор
story (floor)	этаж
baker	пекарь

Verbs:

to operate	приводить в действие, управлять
to operate the elevator	работать на лифте
to relax	отдыхать
to run (manage, supervise)	управлять, руководить, заведовать

Adjectives:

electrical электрический

Phrases:

He runs the store	Он заведует (управляет) этим магазином Он - менеджер в этом магазине

Grammar note:

Два предложения с одинаковым подлежащим можно соединить в одно. Например:

He's the one (person). He runs the store.	He's the one who runs the store.
The man was very young. He was playing that game.	The man who was playing that game was very young.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока.
2. Выучите нижеследующий диалог и потренируйтесь с другом:

1. May I ask some more questions? - Sure.
2. May I see the captain's quarters? - I don't mind.
3. May I ask you about your job? - Of course.

4. May I see the radio room? - OK.
5. May I listen to the radio message? - I don't mind.

3. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Разрешите задать вам вопрос? - Конечно.
2. Можно посмотреть вашу книгу? - Не возражаю.
3. Можно спросить, как вас зовут? - Безусловно.

Урок английского языка №69

Цель: Мы поговорим об употреблении глагола**could** для выражения возможности (вероятности) совершения того или иного действия и сравним его с глаголом **can**.

Содержание: Мартин Лернер предлагает своим коллегам сделать репортаж о коренных жителях Соединенных Штатов. Он старается получить по телефону необходимую информацию о **powwows** - собраниях индейцев - и пойти туда.

Words and phrases:

Nouns:

attitude	отношение
calendar	календарь
celebration	празднование
craft	ремесло
arts and crafts	предметы искусства, изделия ручной работы, поделки
custom	обычай
religion	религия
date	дата, число
discussion	дискуссия
history	история
literature	литература
Native Americans (Indians)	коренные американцы (индейцы)
powwow	собрание индейцев с песнями, танцами

	и выставками
storytelling	рассказы о разных историях
topic	тема

Verbs:

to check	проверить
to participate	участвовать, принимать участие
to share	поделиться, рассказать
could	мог бы, могла бы, можно было бы

Adjectives:

educational	образовательный, обучающий, просветительный
modern	современный
possible	возможный

Phrases:

The sooner the better	Чем скорее, тем лучше

Grammar Note:

Глагол **can** - «могу, может, можем» - означает умение, физическую способность. **I can do it** означает «Я могу, в состоянии сделать это».
Глагол **could** - «мог бы, могла бы, могли бы» - означает вероятность, возможность выполнения действия, в то время как предложения с глаголом **can** означают определенность, уверенность.

Рассмотрим два ответа на один и тот же вопрос:

Could you go to the meeting? Yes, I could. - Да, пожалуй, смог бы.

Could you go to the meeting? Yes, I can. - Конечно, могу.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и разучите с другом.
2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Могли бы вы ответить на этот вопрос? - Да, могла бы.
2. Вы можете ответить на этот вопрос? - Да, могу.

3. Могли бы вы помочь мне? - Да, пожалуй, смог бы.
4. Вы можете помочь мне? - Конечно, могу.

Урок английского языка №70

Цель: Вы научитесь задавать вопросы и давать объяснения по поводу незнакомых предметов и действий.

Содержание: Мартин Лернер посещает собрание коренных жителей Америки - «powwow» - и знакомится с обычаями и культурой индейцев, их песнями, танцами, дискуссиями, играми, предметами искусства и изделиями ручной работы.

Conversation:

Host: Look at these.

Martin: What are those?

Host: What do you think?

Martin: Maybe something used for cooking.

Host: That's right.

Martin: What's that one for?

Host: That's for holding a pot over the fire.

Martin: What's this one?

Host: It's a stirring stick, probably for porridge.

Words and phrases:

Nouns:

band	лента, повязка
cord	шнур
corn meal	кукурузная мука
culture	культура
doughnut	пончик
fat	жир
feather	перо птицы
pot	кастрюля, котелок

fire	огонь
freedom	свобода
headdress	головной убор
jewelry	ювелирные изделия
oil	растительное масло
meat	мясо
porridge	каша
prayer	молитва
silver	серебро
soda (soft drink)	газированный напиток
taco	тако *(еда индейцев)*
tribe	племя
turquoise	бирюза
utensil	посуда, утварь

Verbs:

to borrow	заимствовать, перенимать
to fry/fried	поджарить/поджарил
to remind	напоминать
to trade	торговать

Adjectives:

musical	музыкальный
spiritual	духовный
traditional	традиционный
typical	типичный

Adverbs:

nowadays	в наше время

Homework - Домашнее задание:

1. Выучите вопросы, которые могут вам пригодиться, когда вы хотите спросить о том, что означает определенное слово или событие:

1. What is it? What is that?
2. What does the word **traditional** mean?
3. Can you explain what does the word **nowadays**mean?
4. Can you explain what does the word **powwow**mean?

2. Дайте ответ на это вопросы и разучите диалог (эти вопросы и ответы) с другом.

3. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Что это?
2. Что это значит?
3. Что означает слово **jewelry**?
4. Можете ли вы объяснить, что означает слово**powwow**?

Урок английского языка №71

Цель: Вы научитесь просить объяснений и приводить примеры.

Содержание: Мартин Лернер посещает собрание коренных жителей Америки - powwow - в штате Оклахома, где проживает много индейцев. Организатор собрания объясняет, что происходит на таких собраниях в наше время и как индейцы рассказывают о своей жизни и культуре.

Conversation:

Martin: What do you mean?

Louise: I'll give you an example.

Martin: Can you give me an example?

Louise: There are too many. I'll give you one example.

Louise: You can make bread anywhere.

Martin: For example?

Louise: Of course you can make it in your kitchen. But you can make it outdoors too.

Words and phrases:

Nouns:

ancestor предок

announcer	ведущий, конферансье
area	район, местность
bead	бусина, шарик
camp	кемпинг, лагерь
dough	тесто
drummer	барабанщик
entry	*(здесь)* выход на сцену
fair	ярмарка
festival	фестиваль
gathering	сбор, собрание
mixture	*(здесь)* метис, метиска
rattle	погремушка
spectator	зритель
trader	торговец

Verbs:

to describe	описать
to invite	приглашать
to park	ставить машину на стоянку, парковать
to revive	возрождать

Adjectives:

covered	крытый, под крышей

Adverbs:

indoors	в помещении, в доме
outdoors	на (открытом) воздухе

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух нижеследующие предложения и выучите их.
1. Give me an example.
2. Can you give me an example?
3. Can you explain it to me?

4. What does it mean?
5. What is it?

2. Выучите диалог и поупражняйтесь с другом.

1. Can you explain the word **powwow**? Can you give me an example? -- Yes, I can. It's a get-together of American Indians.
2. Have you ever taken part in a powwow? -- Yes, I have.
3. Can you describe a powwow to me? Give me an example. -- There is a lot of dancing and singing. The actors perform. The musicians and the singers are in the center of powwow camp. The dancers mix with the spectators and dance a lot.

3. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Приведите пример.
2. Вы можете дать пример?
3. Вы можете объяснить слово **powwow**?
4. Что оно означает?
5. Что это такое?

Урок английского языка №72

Цель: Научиться понимать беседы о состоянии здоровья и жизненном опыте

Содержание: Мартин Лернер интервьюирует 100-летнего старика на свадьбе у его правнука

Conversation:

Martin:	What did you look like?
Jack:	Just like I do now.
Mrs. Willis:	He was tall of course. He had dark brown hair then. He was really quite handsome.
Jack:	I was a lot like Troy. Do you know Troy?
Martin:	We've met.
Jack:	I imagine we looked alike, but I was old when Troy was born. My son looked like that too.

Words and phrases:

Nouns:

athlete	спортсмен
bride	невеста

congratulations	поздравления
grandfather	дедушка
grandpa *(informal)*	дедушка
groom	жених
guest	гость
hitter	хиттер, бьющий *(в бейсболе)*
pitcher	питчер, подающий *(в бейсболе)*
reception	прием гостей
wedding	свадьба
World War I	Первая мировая война
World War II	Второая мировая война

Verbs:

to exercise	упражняться, тренироваться
to insist	настаивать
to interrupt	прерывать, мешать

Adjectives:

confusing	сложный, запутанный
lucky	счастливый, удачливый
popular	популярный

Phrases:

He pays for it later	Потом он расплачивается за это
He was the center of attention	Он был в центре внимания

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз диалог в начале урока.
2. Выучите диалог и поупражняйтесь с другом:

- How are you Tom? -- I am OK.
- And how is Barbara? -- She is perfect.
- How is your mother? -- She is all right now, but she felt terrible yesterday.
- Is your brother healthy? He looks very old. -- He is old. Many years ago he was very handsome and a great athlete.

3. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Как вы поживаете? /Как вы себя чувствуете?
2. Как Пит себя чувствует? -- Прекрасно.
3. Как поживает ваш отец? -- Хорошо. Он прекрасно выглядит.
4. Он был замечательным спортсменом.

Урок английского языка №73

Цель: Научиться выражать свои чувства, главным образом радость и хорошее настроение.

Содержание: Четвертого июля, на праздновании Дня Независимости, когда в вечернем небе расцветают фейерверки, Мартин Лернер беседует с одной американской семьей.

Conversation:

Martin: Do you always bring sandwiches to the fireworks?

Wayne: She takes sandwiches everywhere.

Carrie: It seems to make you happy. Would you like one?

Wayne: Of course. Thanks.

Martin: I feel wonderful. It makes me feel good to see a community doing something.

Wayne: I know what you mean.

Martin: It looks like they enjoy one another. They look happy.

Words and phrases:

Nouns:

band	оркестр
city/cities	большой город/города
concert	концерт
fireworks	фейерверк
hill	холм
Independence Day	День Независимости
parade	парад
sandwiches	бутерброды

town небольшой город

Verbs:

to celebrate праздновать, отмечать

to enjoy получать удовольствие

to finish заканчивать

to light зажигать

to smile улыбаться

Adjectives:

patriotic патриотический

perfect прекрасный

Adverbs:

especially особенно

perfectly прекрасно

Explanatory Notes:

Мы обычно выражаем свои чувства и настроения с помощью таких слов, как «казаться», «чувствовать», «выглядеть». Например: **They seem very happy** - «Они производят впечатление счастливых людей», или «Они кажутся очень счастливыми»; **We feel fine** - «Мы хорошо себя чувствуем»; **They look pleased** - «Они выглядят довольными».

Homework - Домашнее задание:

1. Выучите диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.
2. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Они производят впечатление очень счастливых людей.
2. Она выглядит довольной.
3. Как вы себя чувствуете?
4. Я чувствую себя хорошо.
5. Мы хорошо себя чувствуем.
6. Ему нравится фейерверк. Он выглядит счастливым.
7. Вы довольны? - Да, у меня все в порядке.
8. Вы счастливы? - Да, я счастлив.

Урок английского языка №74

Цель: Научиться выражать свои чувства, в основном грусть и плохое настроение.

Содержание: Мартин Лернер и члены его семьи смотрят телевизионную передачу и беседуют. Они выражают свои чувства и отношение к тому, что происходит на экране.

Conversation:

Sue: We saw the saddest story. There was this girl and she got lost from her parents.

Alan: It doesn't sound very cheerful.

Sue: But I'm so unhappy.

Alan: Why are you unhappy? Because it's a school day?

Eileen: You men don't understand. Aren't you ever unhappy?

Words and phrases:

Nouns:

dark (darkness)	темнота
event	событие
feelings	чувства
forest	лес
sadness	грусть, печаль
story	рассказ
unhappiness	недовольство, грусть
violence	насилие
war	война
woods	лес, роща

Verbs:

to cry/cried	плакать/плакал
to die/died	умереть/умер
to frown	хмуриться, хмурить брови
to be lost	заблудиться
to be over	заканчиваться

to do well at school	хорошо учиться
to be angry	сердиться

Adjectives:

angry	сердитый
cheerful	радостный, веселый, бодрый
depressed	подавленный
hungry	голодный
melancholy	унылый, грустный, меланхолический
sad/sadder/saddest	печальный/более печальный/наиболее печальный
sorrowful	горестный, скорбный
unfortunate	неудачный, несчастный
unhappy	недовольный, грустный, несчастливый

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.
2. Выучите диалог и поупражняйтесь с другом:

- How are you today?
- I'm all right. What about you? You seem unhappy.
- I feel depressed: my mother is seriously ill.
- And how is your friend Alice?
- She is fine. Tomorrow she is leaving for vacation.
- Yes, I saw her in the morning. She looks pleased.
- And how is Tom?
- He is very sad. He lost his job.
- Yes, it doesn't sound very cheerful.
- You know, I'm hungry. Let's have lunch together.

3. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Как вы поживаете? У меня все в порядке.
2. Как Том себя чувствует? Он кажется очень подавленным.
3. Его жена плохо себя чувствует.
4. Да, это не очень приятно.
5. Мы видели очень грустный фильм: маленькая девочка потеряла своих родителей.
6. Сегодня очень хорошая погода и мой друг доволен.
7. Как поживает ваш отец? Он хорошо выглядит.

Урок английского языка №75

Цель: Научиться задавать вопросы о местонахождении разных предметов и объектов.

Содержание: Мартин Лернер берет интервью у менеджера автоматической прачечной.

Conversation:

Martin: Where do people get their soap?

Miss P: Some of them bring it. We also sell it. See that blue machine?

Martin: I see two blue machines.

Miss P: Not the dry cleaning machines. On the left. Near that door. You can buy soap and other things for your wash from that machine.

Martin: Where does that door go?

Miss P: The toilets.

Words and phrases:

Nouns:

coin	монета
counter	прилавок, стойка
dryer	сушилка
laundromat	автоматическая прачечная
manager	менеджер, управляющий
note	записка
records (accounts, notes)	регистрационные документы, документация
ticket	*(здесь)* квитанция
toilet	туалет
washing machine	стиральная машина

Verbs:

to appreciate	ценить, быть признательным
to arrange	организовать, договориться, дать распоряжения
to dry clean	отдавать в химчистку, подвергать химической чистке

to go on (to happen)	происходить
to operate	приводить в действие, управлять
to wash	стирать

Adjectives:

cheap	дешевый
odd	*(здесь)* нерегулярный

Grammar Notes:

Для определения местонахождения предмета или объекта следует задать вопрос с вопросительным словом **Where?** - «Где?». Ответ на вопросы такого рода может состоять из одного слова или группы слов с предлогом. Например: **here** - «здесь», **over there** - «там», **around the corner** - «за углом», **in the neighborhood** - «по соседству», «поблизости», **beside the door** - «у двери», **on the table** - «на столе».

Homework - Домашнее задание:

1. Выучите диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.
2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Где автоматическая прачечная? - За углом.
2. Где находится ваш кабинет? - Вот там.
3. Куда ведет эта дверь? - Она ведет в кабинет менеджера.
4. Где нам можно сесть? - На диване.
5. Где живут эти люди? - Они живут по соседству.
6. Где книга? - На столе.

Урок английского языка №76

Цель: Научиться отвечать на вопросы о расположении разных объектов и месте проведения мероприятий.

Содержание: Мартин Лернер беседует с проводником во время поездки на каноэ по реке среди девственной природы.

Conversation:

Martin: How far have we come this morning?

Guide: Maybe five or six miles. Our camp last night was just over that hill.

Martin: That doesn't look so far. Is it really five miles over there?

Guide: It isn't if you walk over the hill. But the river goes around the hill. How long have we been going?

Martin: About an hour and a half.

Words and phrases:

Nouns:

forest	лес
guide	проводник, гид, экскурсовод
bend	изгиб, поворот
rock	скала, утес
hour	час
hunter	охотник
mile	миля
motor	двигатель, мотор
picture	картина, фотография
ridge	горный хребет, гряда гор
stream	ручей, речка
truck	грузовик
wilderness	дикая местность, девственная природа, природа

Verbs:

to hunt	охотиться
to take pictures/took pictures	фотографировать/фотографировал
to be bored	скучать
to get bored	наскучить
to camp	разбить лагерь

Adjectives:

peaceful	мирный, тихий
quiet	тихий, спокойный

Prepositions:

across	через, напрямик
beyond	за, за пределами
beyond the town	за городом
beyond the lake	за озером
beside the river	у реки

Phrases:

I get bored in cities.	В городе мне скучно.
Do you ever get bored?	Вам когда-нибудь бывает скучно?

Grammar Notes:

Когда мы говорим о расстоянии, мы употребляем такие слова, как **near**,**far**, **how far?**, **miles** - «вблизи», «далеко», «как далеко?», «мили», а также выражение **how long?** - «сколько времени?»

Homework - Домашнее задание:

1. Выучите диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.
2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Сколько до следующего города? - Недалеко. Около 30 миль.
2. Сколько времени нужно, чтобы добраться туда? - Около получаса.
3. Где ближайшая река? - Сразу же за городом.
4. До вашего дома пять миль? - Да.
5. Как далеко от Кеннеди-центра? - Он за углом.
6. Где библиотека? - Через дорогу.

Урок английского языка № 77

Цель: Научиться задавать вопросы о месте проведения разных работ на строительной площадке.

Содержание: Мартин Лернер посещает строительную площадку и беседует с прорабом.

Conversation:

Martin:	Where do the trucks come from?
Foreman:	They come from the cement factory.
Martin:	Where is that?

Foreman: It's about ten miles from here.

Martin: Where do the men and women eat their lunch?

Foreman: They eat where they work.

Martin: What's that man doing up there?

Foreman: He's putting up the forms for the cement.

Words and phrases:

Nouns:

application	заявление
architect	архитектор
body	тело
bone	кость
cement	цемент
college	колледж
company (business)	компания
construction	стройка, строительство
construction company	строительная компания
corner	угол
crane	подъемный кран
equipment	оборудование
form	форма
project	строительный объект
site	место, площадка для строительства
construction site	строительная площадка
skeleton	остов, каркас
steel	сталь
view	вид
toilet	туалет

Verbs:

to hire	нанимать на работу
to introduce	представлять, познакомить
to mix	смешивать
to operate	приводить в действие, работать на...
to remove	убирать, снимать
to operate a machine	работать на машине
to operate a crane	работать на кране
to get hard	затвердеть
to pour cement into the forms	заполнять формы цементом

Adjectives:

dangerous	опасный
liquid	жидкий
local	местный
hard	твердый
temporary	временный

Adverbs:

mostly	главным образом

Homework - Домашнее задание:

1. Выучите диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.
2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Где находится офис? - На 7-м этаже.
2. Где работают женщины? - В конце здания.
3. Где рабочие? - Они у подъемного крана.
4. А где кран? - Вон там.
5. Где работает прораб? - У ворот (вблизи ворот).
6. Где они едят? - Они едят там, где работают.
7. Откуда эти грузовики? - Из города.

Урок английского языка №78

Цель: Научиться описывать внешность и физические данные людей.

Содержание: Мартин Лернер беседует со своим сыном в зале судебного заседания во время суда. Они говорят о присутствующих.

Conversation:

Alan: Is that the person on trial?

Martin: Which one? The one with blond hair?

Alan: No, the young man at the other table. He looks very excited.

Martin: No. The one on trial is that short man. The plaintiff is the tall, thin woman in front of us. She's the victim.

Alan: She looks very confident. Are you sure she's the victim?

Martin: Of course. You can be a victim and still be confident.

Words and phrases:

Nouns:

court	суд
courtroom	зал судебного заседания
criminal	преступник
defendant	ответчик
judge	судья
lawyer	адвокат
plaintiff	истец
pound	фунт
trial	судебный процесс, судебное разбирательство
typewriter	пишущая машинка
victim	жертва, пострадавший, -ая

Verbs:

to describe	описывать
to kid	шутить

to object	возражать
to repeat	повторять
to rob	грабить
to type	печатать на машинке
to weigh	весить, взвешивать
to feel incomfortable	чувствовать себя неловко
to adjourn	откладывать

Adjectives:

negative	отрицательный
positive	положительный
blond	белокурый
confident	уверенный
excited	взволнованный
forceful	сильный, волевой
heavy	тяжелый
relevant	имеющий отношение (к делу)
uncomfortable	испытывающий неловкость, неудобный

Phrases: The court is adjourned.	Суд откладывается.
She looked tired.	Она выглядела уставшей.
She is a very busy woman.	Она очень занята.

Homework - Домашнее задание: 1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его и поупражняйтесь с другом.

2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Какого цвета волосы у вашей подруги? - Моя подруга блондинка.
2. Какого она роста? - Она высокая и худощавая.
3. Какого роста Том? - Он выше шести футов.
4. Какого роста Алиса? - Она очень маленькая.
5. Как она выглядит? - Она очень симпатичная.
6. Как выглядит Мэри? - Она очень хорошо одета.
7. Сколько лет вашему другу? - Ему 37 лет.
8. Сколько он весит? - Он весит около 173 фунтов.

Урок английского языка №79

Цель: Научиться понимать и давать описания разных объектов, их размеры, цвет и форму.

Содержание: Мартин Лернер находится в концертном зале. Он слушает концерт и во время антракта разговаривает с женой по мобильному телефону. Позднее он берет интервью у дирижера.

Conversation:

Martin:	What makes a good concert hall?
Dr. Barzily:	Sound and comfort. It has to make the orchestra sound very good.
Martin:	And what about comfort?
Dr. Barzily:	You know some musical pieces are very long. The audience and the players must be comfortable.
Martin:	Do you like the colors?
Dr. Barzily:	I like different colors for different music.

Words and phrases:

Nouns:

audience	публика, зрители
balcony/balconies	балкон, балконы
hall	зал
intermission	антракт
light	освещение
orchestra	оркестр, первые ряды партера
seat	кресло, стул, место
space	пространство, место
technology	техника, технология
trim	отделка
row	ряд
backstage	за кулисами
dressing room	артистическая уборная

rehearsal	репетиция
gold	золото
wine	вино

Verbs:

to conduct	дирижировать
to guess	думать, полагать
to hold	вмещать

Adjectives:

bright	яркий
comfortable	удобный, комфортабельный
cream	кремовый
deep	глубокий
dirty	грязный
elegant	элегантный
modern	современный
ugly	уродливый, безобразный, некрасивый
square	квадратный
light	светлый

Phrases:

The hall holds 300 people	Зал вмещает 300 человек

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока. Выучите его и поупражняйтесь с другом.
2. Составьте предложения со следующими словами:

dark and dirty
cold and ugly
warm and elegant
not very big
comfortable and light

3. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Этот концертный зал не очень большой.
2. Он вмещает 270 человек.
3. Три года назад этот зал был холодным и безобразным.
4. Сейчас он очень удобный и светлый.
5. Этот концертный зал удобен для зрителей.
6. Он также удобен и для оркестра.
7. Это очень красивый концертный зал.

Урок английского языка №80

Цель: Научиться описывать природу.

Содержание: Мартин Лернер отправляется в горы с групой мальчиков и девочек, членами клуба любителей природы.

Conversation:

Martin: Can you describe what you like?

Hannah: It's so peaceful and quiet. All you can hear are the small birds and the little animals on the ground.

Martin: Where are we going to hike today?

Hannah: Look over there. Do you see that big white rock? There is some green grass on the hillside below.

Martin: Are there some yellow flowers too?

Hannah: Yes. That's where we're going for a picnic.

Words and phrases:

Nouns:

adventure	приключение
adventurer	искатель/любитель приключений
club	клуб
ground	земля
on the ground	на земле
hillside	склон горы или холма
picnic	пикник

trail	дорога, тропа
valley	долина
hiking	пешеходная экскурсия
camping	жизнь в палатке, место привала, стоянка
adventurers club	клуб искателей приключений

Verbs:

to camp	располагаться лагерем
to hike	ходить пешком, бродить

Adjectives:

favorite	любимый, излюбленный
local	местный
magnificent	великолепный, величественный
national	национальный, общегосударственный
outdoor	находящийся на открытом воздухе
sick	чувствующий тошноту
steep	крутой

Adverbs:

especially	особенно
exactly	точно
outdoors	на открытом воздухе

Pronouns:

ourselves	себя, себе (1-е лицо мн. числа)
yourselves	себя, себе (2-е лицо мн. числа)

Phrases:

We do not call ourselves adventurers.	Мы не называем себя искателями приключений.
What do you call yourselves?	Как вы себя называете?
Where do you come from?	Откуда вы родом?

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его и поупражняйтесь с другом.
2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Откуда эти дети? - Они живут в горах.
2. Куда вы любите ездить летом? - Я люблю ездить к морю.
3. Любите ли вы путешествовать? - Да, я люблю путешествовать.
4. Куда вы любите ездить? - Я люблю ездить в новые места.
5. Нравится ли вам жить в палатке? - Да, я люблю жить в палатке.
6. Любите ли вы ходить в походы? - Да, я люблю ходить в походы и жить в палатке.
7. Ходили ли вы в горы? - Нет. Я никогда не был в горах.
8. Мне нравится смотреть на птиц.

3. Ответьте на нижеследующие вопросы и запишите ответы::

1. Where do you like to go in summer?
2. What do you like to look at?
3. Are you enjoying traveling?
4. Where do you like to travel?
5. Do you like to look at tall trees?
6. Do you enjoy bird watching?

Урок английского языка №81

Цель: Описание обычных, регулярно повторяющихся действий.

Содержание: Мартин Лернер находится в лесу и беседует с лесорубами.

Conversation:

Gordon: He is measuring the logs. Then he marks the logs.

Martin: What happens to the logs next?

Gordon: They are put on trucks, and then they go to the sawmill.

Martin: OK. You go to the next tree. Then what?

Gordon: I cut that tree. It falls down.

Martin: How do you know where it's going to fall?

Gordon: Usually it goes where I want it to go.

Words and phrases:

Nouns

branch	ветка
buyer	покупатель
(chain) saw	бензопила
floor	пол
furniture	мебель
log	бревно, колода
log cutter	лесоруб
measurement	измерение, замер
oak	дуб
sawmill	механическая пила
timber	лесоматериал
tractor	трактор
tree	дерево
world	мир

Verbs:

to mark	отмечать
to measure	измерять
to pull	тянуть, тащить
to pay/paid	платить, заплатил
to trim	подрезать
to trim the tree	подрезать ветки дерева
to argue	спорить

Adjectives: several	несколько
power	механический, автоматический
noisy/noisier	шумный/более шумный
quiet/quieter	тихий, спокойный/более тихий

Adverbs:

always	всегда
never	никогда
often	часто
sometimes	иногда
usually	обычно

Phrases:

That depends.	Смотря как... Как сказать...

Grammar notes:

Когда мы описываем обычные, регулярно повторяющиеся действия, мы употребляем настоящее время - Present Indefinite Tense:

I **get** up at seven o'clock. Then I **go** for a walk. I **walk** every morning. Then I **have** my breakfast.

My friend **gets** up... Then he **goes** for a walk. He **walks** every morning. Then he **has** breakfast.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его и поупражняйтесь с другом.
2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Я встаю в 7 часов утра.
2. В 8 я завтракаю.
3. Затем я иду на работу.
4. Я работаю с понедельника по пятницу.
5. Мой брат ходит в школу каждое утро.
6. Мы обычно смотрим телепрограммы вечером.
7. Мой друг часто навещает нас по уик-эндам.
8. Мы часто ходим на концерты классической музыки.

3. Напишите два сочинения, каждое из 7-8 предложений, на темы «My day» и «My friend's day».

Урок английского языка №82

Цель: Описание длительных, продолжающихся действий.

Содержание: Мартин Лернер находится на приеме у зубного врача.

Conversation:

Dentist: I'm looking at your other teeth now. So far I don't see anything wrong. Wait a minute...

Martin: Now what? What are you doing? Are you drilling?

Dentist: No, no. I'm just checking. I'm cleaning this tooth. It might be bad.

Martin: Bad? What are you saying?

Dentist: I'm saying it doesn't look good. This tooth might need some work.

Words and phrases:

Nouns:

dentist	зубной врач, дантист
luck	удача, везение
mirror	зеркало
mouth	рот
needle	игла
pain	боль
tooth/teeth	зуб/зубы
filling	пломба

Verbs:

to brush	чистить щеткой
to check	осматривать, проверять
to drill	сверлить
to drop	уронить
to fill	пломбировать
to join	присоединяться
to relax	отдыхать, расслабляться
to retire	уйти на пенсию
to take care	присматривать, заботиться
to tap	постукивать, легко ударять

Adjectives:

cracked	треснувший

dead	мертвый
lower	нижний
upper	верхний
wide/wider	широкий/шире

Phrases:

Anything wrong?	Что-то случилось? Что-то не в порядке?
Can you see anything wrong?	Вы думаете, что-то произошло? ...что-то не в порядке?

Grammar Notes:

Для описания продолжительного действия, происходящего в момент разговора, мы употребляем Present Continuous Tense: это время образуется с помощью глагола **be** в настоящем времени и **ing**-формы смыслового глагола. Например: **I'm sitting, he is reading, we're cleaning**.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его и поупражняйтесь с другом.
2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Она читает книгу.
2. Том смотрит телепередачу.
3. Я слушаю музыку.
4. Дантист проверяет зубы моего друга.
5. Мы рассматриваем картины в музее.
6. Алиса показывает мне город.

Урок английского языка №83

Цель: Научиться сравнивать разные объекты.

Содержание: Мартин Лернер беседует со своими коллегами во время перерыва на работе. Они сравнивают разные вещи и города Соединенных Штатов.

Conversation:

Howard: What city do you like, Cara?

Cara: New York City is the best.

Waleed: Why?

Cara: It's exciting. It's bigger. The buildings are taller. The people are livelier.

Waleed: I lived there for several years. I like Washington better that New York.

Martin: Why do you like Washington better?

Waleed: It's slower. It's smaller.

Words and phrases:

Nouns:

activity	мероприятия, деятельность, действия
beach	пляж
breakfast	завтрак
briefcase	портфель
cookie	печенье
fault	вина, провинность
government	правительство
night-life	ночная жизнь
restaurant	ресторан
site	место, местонахождение
historical site	историческая достопримечательность

Verbs:

to disagree	расходиться во мнениях, не соглашаться

Adjectives:

exciting	захватывающий, увлекательный
greasy	жирный
hilly	холмистый
historical	исторический
hot (spicy)	острый, пряный, наперченный
lively	оживленный, живой, веселый
modern	современный

sure уверенный, уверен

Adverbs:

besides кроме, помимо

Grammar notes:

Мы сравниваем разные предметы и объекты при помощи прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Например, описывая здание, мы употребляем прилагательное **modern** - «современное». Сравнивая его с другим зданием, мы употребляем прилагательное в сравнительной степени: **more modern** - «более современное». Если мы сравниваем его с несколькими зданиями, мы употребляем прилагательное в превосходной степени: **the most modern building** - «самое современное здание».

Сравнительная и превосходная степени прилагательных образуются при помощи суффиксов **-er**, **-est** или слов **more**, **most**. Например, **cold - colder - the coldest**, **beautiful - more beautiful - the most beautiful**. Сравнительная и превосходная степени прилагательного **good** будут**better - the best**.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока.
2. Составьте предложения со следующими словами:

best, worst, oldest, taller, nicer, newer, bigger

3. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Мой портфель - самый старый.
2. Вы готовите самый лучший кофе.
3. Майами более современный город, чем Тампа.
4. Дома в Нью-Йорке более высокие, чем в Вашингтоне.
5. Город Чикаго намного больше, чем Вашингтон.
6. Погода в Чикаго холоднее, чем в Вашингтоне.
7. Правительственные здания делают Вашингтон самым красивым городом в Соединенных Штатах.

Урок английского языка №84

Цель: Научиться сравнивать действия разных людей.

Содержание: Мартин Лернер находится в больнице в отделении неотложной помощи. Он наблюдает за всем, что там происходит, и беседует со старшей сестрой ночной смены.

Conversation:

Martin: How does this hospital compare witrh Southside Hospital?

Carol: What do you mean? It this a better hospital?

Martin: No, I mean is this emergency room busier than their emergency room?

Carol: We are probably busier. We're downtown. It's easier to get here.

Martin: But Southside is newer.

Carol: We are not old. We're modern.

Words and phrases:

Nouns:

accident	несчастный случай
alcohol	алкоголь
ambulance	карета скорой помощи
blood	кровь
crash	грохот, треск
cut	порез
emergency	чрезвычайный случай/положение, критическое положение
emergency room	пункт скорой помощи
judgement	суждение, мнение
noise	шум
operation	операция
supervisor	начальник, заведующий

Pronouns:

themselves	себе, себя

Verbs:

to compare	сравнивать
to pass out	потерять сознание
to supervise	заведовать, наблюдать, контролировать
to wake up	просыпаться
to hurt	причинять боль, травмировать

to worry	беспокоиться, волноваться
to stay calm	сохранять спокойствие
to be in charge	руководить, заведовать, быть за старшего

Adjectives:

angry	сердитый
average	средний
calm	спокойный
embarrassed	смущенный, испытывающий неловкость
excited	взволнованный
nervous	нервный
serious	серьезный
sick	больной
worried	озабоченный, обеспокоенный

Phrases:

Are you in charge?	Вы здесь главный? Вы здесь за старшего?
Don't be embarrassed.	Не смущайтесь.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его и поупражняйтесь с другом.
2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Вчера этот мальчик очень волновался.
2. Сейчас он спокоен.
3. Доктор осмотрел его. Он выглядел взволнованным.
4. Эта девочка потеряла сознание.
5. Они поехали в больницу в отделение скорой помощи.
6. Вы здесь главный?
7. Не смущайтесь.

3. Ответьте на вопросы и запишите ответы в тетрадь:

1. What did you do this morning?
2. What did you do this afternoon?
3. What did you do last week?
4. What did you do this week?

Урок английского языка №85

Цель: Научиться понимать и описывать события, которые происходили в прошлом и отличаются от нынешних.

Содержание: Мартин Лернер берет интервью у преподавателя американской истории. Они беседуют о Гражданской войне в Америке и осматривают поле битвы.

Conversation:

Martin: Perhaps we could contrast the Civil War with some other wars. But first, Professor Atkins, why did the war begin?

Atkins: That's a very difficult question. People seldom agree on the reasons for a war. Historians are still arguing about the reasons for the Civil War.

Martin: I suppose there are usually many reasons.

Atkins: Yes, one group says the reason was slavery. Another group says it was politics. And another group says it was economics.

Words and phrases:

Nouns:

battle	битва
battlefield	поле битвы
civilian	гражданское лицо
damage	убытки, урон, вред
economics	экономика
contrast	контраст
gun	орудие, пушка, огнестрельное оружие
valley	долина
historian	историк
information	информация
politics	политика
reason	причина, обоснование
death	смерть
slavery	рабство

soldier	солдат
technology	техника, технология
war	война
the Civil War	Гражданская война

Verbs:

to agree	соглашаться
to contrast	противопоставлять
to destroy	разрушать
to die	умирать
to imagine	представлять себе
to pretend	делать вид, играть
to argue	спорить

Adjectives:

early/earlier/earliest	ранний, более ранний, самый ранний
modern	современный
recent	недавний
dangerous	опасный

Adverbs:

differently	по-разному
economically	экономически
seldom	редко

Numbers:

million	миллион
thousand	тысяча

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух нижеследующие предложения в Гражданской войне в США и перескажите этот текст:
We could contrast the Civil War with some other wars. But first, why did the war begin? Historians are still arguing about the reasons for the Civil War. There are many. One group says the reason was slavery. Another group says it was politics. And another group says it was economics. The North had

many factories and the South had few. In the Civil War, more than six hundred thousand soldiers died. The fighting usually took place in open areas. They didn't fight in the cities. In modern wars, they fight everywhere. More recent wars have been worse for civilians.

2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Где вы жили год назад? - Год назад я жил в Нью-Йорке.
2. Где вы жили четыре года назад? - Четыре года назад я жил в Вашингтоне.
3. Что вы делали (чем занимались) в прошлом году? - Я работала.
4. Чем вы занимались в прошлом месяце? - Я училась.

Урок английского языка №86

Цель: Научиться понимать и описывать события, которые происходили в прошлом и отличаются от нынешних.

Содержание: Мартин Лернер берет интервью у преподавателя американской истории. Они беседуют о Гражданской войне в Америке и осматривают поле битвы.

Conversation:

Martin: Perhaps we could contrast the Civil War with some other wars. But first, Professor Atkins, why did the war begin?

Atkins: That's a very difficult question. People seldom agree on the reasons for a war. Historians are still arguing about the reasons for the Civil War.

Martin: I suppose there are usually many reasons.

Atkins: Yes, one group says the reason was slavery. Another group says it was politics. And another group says it was economics.

Words and phrases:

Nouns:

battle	битва
battlefield	поле битвы
civilian	гражданское лицо
damage	убытки, урон, вред
economics	экономика
contrast	контраст
gun	орудие, пушка, огнестрельное оружие

valley	долина
historian	историк
information	информация
politics	политика
reason	причина, обоснование
death	смерть
slavery	рабство
soldier	солдат
technology	техника, технология
war	война
the Civil War	Гражданская война

Verbs:

to agree	соглашаться
to contrast	противопоставлять
to destroy	разрушать
to die	умирать
to imagine	представлять себе
to pretend	делать вид, играть
to argue	спорить

Adjectives:

early/earlier/earliest	ранний, более ранний, самый ранний
modern	современный
recent	недавний
dangerous	опасный

Adverbs:

differently	по-разному
economically	экономически
seldom	редко

Numbers:

million миллион

thousand тысяча

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух нижеследующие предложения в Гражданской войне в США и перескажите этот текст:
We could contrast the Civil War with some other wars. But first, why did the war begin? Historians are still arguing about the reasons for the Civil War. There are many. One group says the reason was slavery. Another group says it was politics. And another group says it was economics. The North had many factories and the South had few. In the Civil War, more than six hundred thousand soldiers died. The fighting usually took place in open areas. They didn't fight in the cities. In modern wars, they fight everywhere. More recent wars have been worse for civilians.

2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Где вы жили год назад? - Год назад я жил в Нью-Йорке.
2. Где вы жили четыре года назад? - Четыре года назад я жил в Вашингтоне.
3. Что вы делали (чем занимались) в прошлом году? - Я работала.
4. Чем вы занимались в прошлом месяце? - Я училась.

Урок английского языка № 87

Цель: Научиться понимать рассказы о событиях, которые происходили главным образом в прошлом.

Содержание: В доме для престарелых Мартин Лернер беседует с группой людей о прошлом.

Conversation:

Martin: What was the town famous for?

Alice: Oh, I don't think it was famous, was it?

Hershel: They used to make musical instruments here. What were they?

Gerda: Violins mostly. Things like that.

Hershel: Guitars?

Gerda: No. With bows. Instruments you play with bows. Like violins. Do you understand?

Hershel: Of course.

Words and phrases:

Nouns:

bow (musical)	смычок
bowl	миска, чашка, таз
century	столетие
dish	блюдо
drugstore	аптека
glass (material)	стекло
glass (for drinking)	стакан
guitar	гитара
history	история
instrument	инструмент, музыкальный инструмент
one room school	школа в одной комнате
pharmacist	фармацевт, аптекарь
snow	снег
violin	скрипка
winter	зима

Adjectives:

cold/colder/coldest	холодный/холоднее/самый холодный
famous	известный, знаменитый
musical	музыкальный
sick	больной

Adverbs:

anyway	во всяком случае, так или иначе
easily	легко
a lot	много

Explanatory notes:

Отвечая на вопросы, мы обычно сообщаем о каком-то факте, высказываем свое мнение, одним словом, даем какую-то информацию. Ответы не всегда бывают полными. Очень часто другой собеседник дает дополнительную информацию. Первый собеседник как бы предлагает второму тему для дополнения:

Percy: It must have been cold then.

Gerda: I remember people used to be sick a lot.

Percy: My mother was sick. My grandmother took care of us.

Gerda: I remember people used to be sick a lot.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока.
2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Я живу в большом городе. - Мой друг также живет в большом городе.
2. Мне нравится быть журналистом. - Да, это очень интересная работа.
3. Мы беседовали с пожилыми людьми. - Они рассказывали о прошлом.
4. Алиса написала рассказ о Гражданской войне. - В Гражданскую войну погибло много людей.

3. Ответьте на вопросы и запишите ответы в тетрадь:

1. What's your name?
2. What town are you from?
3. How old are you?
4. How long have you lived here?

4. Расскажите о себе, используя свои ответы.

Урок английского языка №88

Цель: Научиться понимать рассказы о событиях, которые происходят главным образом в наше время.

Содержание: Мартин Лернер берет интервью у двух преподавателей истории и философии религии. Они беседуют о религии в Соединенных Штатах.

Conversation:

Martin: What's the most religious person?

Prof. Markel: Someone who practices his or her religion. They believe their religion, and they do the right things.

Martin: What do you mean the right things?

Prof. Markel: The ideas and practices of the religion.

Martin: Can you give me some examples?

Prof. Salah: The ceremonies connected with marriage, birth and death.

Words and phrases:

Nouns:

baby	ребенок, младенец
birth	рождение
ceremony	церемония, обряд
church	церковь
culture	культура
death	смерть
ear (of corn)	початок кукурузы
freedom	свобода
ground	земля
idea	идея, представление, понятие
marriage	брак, замужество, супружество, женитьба
minimum	минимум
mosque	мечеть
practice	практика
religion	религия
synagogue	синагога

Nouns (religious believers):

Buddhist	буддист
Christian	христианин
Hindu	индус
Jew	еврей
Muslim	мусульманин

Verbs:

to agree	соглашаться

to believe	верить
to burn	сжигать
to define	определять, устанавливать, давать определение
to practice	практиковать, заниматься
to reject	отказывать(ся)
to support	поддерживать
to practice religion	исповедовать религию

Adjectives:

open	открытый
perfect	безупречный, идеальный, совершенный
religious	религиозный
secret	тайный
separate	отдельный

Adverbs:

definitely	конечно, разумеется, безусловно

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока.
2. Ответьте на вопросы и запишите ответы в тетрадь:

1. Would you say people are religious in your country?
2. Is there more than one religion in your country?
3. Which religion in your country has the most numbers?
4. Where do people go for ceremonies in your religion?

3. Расскажите о религии в своей стране, используя свои ответы.

4. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. В нашей стране много религиозных людей.
2. В нашей стране существует несколько религий.
3. Большинство людей исповедует христианство.
4. Христиане посещают церкви.
5. Мусульмане ходят в мечети.
6. Евреи посещают синагоги.

Урок английского языка №89

Цель: Научиться понимать и описывать поэтапные действия в каком-либо процессе.

Содержание: Мартин Лернер находится в деревообделочной мастерской и беседует с инструктором, который обучает подростков изготавливать разные поделки из дерева.

Conversation:

Isaiah: I'm a teacher. I've been a teacher for ten years.

Martin: Did they ask you to do this project?

Isaiah: No, I asked them. I started the project. I wanted to do this.

Martin: That's wonderful.

Isaiah: First I told them what I wanted to do. Then I told them where I wanted to do it. Next I told them how much it would cost. They talked about it. Finally, they said OK.

Words and phrases:

Nouns:

box	коробка, шкатулка
builder	строитель, строительная компания
drill	сверло
edge	край
equipment	оборудование
foot/feet	фут (*мера длины=30,48 см)*
glue	клей
hole	дыра
piece	кусок
project	проект, работа
sandpaper	наждачная бумага
screws	винты, шурупы
shelf	полка
shop	мастерская, цех
skill	навык, умение, ремесло

step шаг

tool инструмент

wood дерево

Verbs:

to fasten скреплять

to finish закончить, завершить

to paint красить, покрасить

to sand шлифовать, зачищать

to saw пилить, распиливать

Adjectives:

rough неровный, необработанный

smooth гладкий

Grammar Notes:

Иногда нам нужно рассказать о своих или чужих действиях по этапам, шаг за шагом. При этом мы употребляем такие слова, как **first** - «сначала», **next** - «затем» и **then** - «потом». Мы можем также употреблять числительные **first, second, third, fourth** - «во-первых», «во-вторых», «в-третьих», «в-четвертых» и т.д.

First I go to the store and buy vegetables and fruit. **Next** I wash them and clean them. **Then** I eat them.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.
2. Ответьте на вопросы и запишите ответы в тетрадь:

1. What do you do first when you get up?
2. What do you do next?
3. What do you do then?

3. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Сначала я чищу зубы.
2. Затем я принимаю душ.
3. Потом я завтракаю.

4. Составьте небольшой рассказ по теме «Мой день».

Урок английского языка №90

Цель: Научиться понимать события далекого прошлого и рассказывать о них в хронологическом порядке.

Содержание: Мартин Лернер посещает скотоводческую ферму на западе страны. Он беседует с хозяином фермы о ковбоях и Старом Западе.

Conversation:

Grant: Of course, the Indians were here first. The first white men were the hunters and trappers. There weren't many. They were called mountain men. They weren't settlers. They weren't cattlemen and farmers.

Martin: When were the mountain men?

Grant: Some time between 1820 and 1840. A lot of people moved west in 1849 and later. That was when gold was discovered in California.

Words and phrases:

Nouns:

cattle	скот
cattleman	скотовод
cowboy	ковбой, пастух
difficulty/difficulties	трудность/трудности
gold	золото
hero	герой
homestead	участок поселенца, гомстед
hunter	охотник
mountain	гора
railroad	железная дорога
ranch	ранчо, скотоводческая ферма
rancher	фермер, скотовод
settler	поселенец, колонист
trapper	охотник, ставящий капкан; траппер

Verbs:

to discover	открывать, обнаруживать, находить

to drive/drove	гнать
to drive the cattle	перегонять скот
to raise the cattle	разводить скот
to round up the cattle	сгонять скот

Adjectives:

difficult	трудный
independent	независимый
poor	бедный
rich	богатый
wet	влажный
windy	ветреный

Adverb: on horseback верхом на лошади

Explanatory Notes: Рассказывая о прошлых событиях, мы обычно говорим о них в том порядке, в котором они происходили. Например:

Mr. Grant's mother was born in Oklahoma. She went to live in Colorado in eighteen nineties. She married a cowboy some time between nineteen five and nineteen ten. Mr. Grant was born on the ranch in nineteen forty-five.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.
2. Ответьте на вопросы и запишите ответы в тетрадь:

1. When were you born?
2. When did you start school?
3. When did you graduate from school?
4. When did you go to college?
5. When did you first get a job?

3. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Я родилась в 1962 году.
2. Я пошла в школу в 1968 году.
3. Я закончила школу в 1978 году.
4. Я поступила в институт в 1980 году.
5. Я впервые начала работать в 1978 году.

4. Составьте небольшой рассказ о себе.

Урок английского языка №91

Цель: Научиться описывать действия в определенной последовательности и попрактиковаться в описании разных событий в будущем.

Содержание: Мартин Лернер беседует с ученым, изучающим события и тенденции, которые могут оказать влияние на наше будущее.

Conversation:

Martin: How do you know these things?

Dr. Ramos: We don't kmow exactly. But we will plan for the future. First, we will study the present.

Dr. Ramos: Second, we will look at the future.

Dr. Ramos: We'll use the information from the present. So, third we will predict what will be necessary in twenty years. Finally, we will be able to say what will happen.

Words and phrases:

Nouns:

communications	коммуникации
disease	болезнь
feeling	чувство
furniture	мебель
the future	будущее
ground	земля
housing	жилье
invention	изобретение
material	материал
message	послание
opinion	мнение
the past	прошлое
pill	пилюля, таблетка

planet	планета
the present	настоящее
science	наука
skill	навык, умение
space	пространство, космос
technology	техника, технология

Verbs:

to change	менять(ся), изменять(ся)
to conquer	побеждать
to decide	решать
to predict	предсказывать
to educate	воспитывать, давать образование
to send a message	извещать, передать/посылать сообщение

Adjectives:

correct	правильный
familiar	знакомый
surrounded	окруженный
wrong	ошибочный

Adverbs:

underground	под землей
exactly	точно

Grammar Notes:

Когда мы описываем будущие события, мы обычно придерживаемся той же последовательности, как и при описании настоящих и прошедших событий. Вспомогательный глагол **will** указывает на то, что действие относится к будущему. Например:

First, we will study the present. Second, we will look at the future. Third, we will predict what will be necessary. Finally, we will be able to say what will happen.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.
2. Ответьте на вопросы и запишите ответы в тетрадь:

1. What will you do first in the evening?
2. What will you do next?
3. What will you do then?
4. What will you finally do?

3. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Прежде всего я почитаю газету.
2. Затем посмотрю телепрограмму.
3. Потом выпью чаю.
4. И, наконец, пойду спать.

4. Расскажите по порядку, как вы проведете вечер.

Урок английского языка №92

Цель: Познакомиться с выражениями, которые употребляются на собрании во время дискуссии или обсуждения какого-либо вопроса. Научиться участвовать в споре и высказывать свое мнение.

Содержание: Мартин Лернер присутствует на собрании, где ведутся горячие споры о строительстве новой дороги через парк.

Conversation:

Chairman: Martin, will you finish, please?

Martin: Thanks. Please understand. This is not my idea. I'm just explaining what the two sides are. I studied the proposal when it first came out.

Woman: Excuse me. Where did you see the proposal?

Martin: In the newspaper. May I continue? The road would not destroy any trees.

Man: Wait a minute! How can it go through the park and not destroy any trees?

Words and phrases:

Nouns:

bird	птица
fact	факт
gentleman/gentlemen	господин/господа
hospital	больница

life/lives	жизнь/жизни
mayor	мэр
middle	середина
order	порядок
proposal	предложение, план
sanctuary	заповедник
bird sanctuary	птичий заповедник
side	сторона
argument	аргумент
nonsense	чепуха, ерунда

Verbs:

to appreciate	ценить, быть признательным
to continue	продолжать
to hate	ненавидеть
to interrupt	прерывать, перебивать
to repeat	повторять
to save	спасать
to disagree	возражать
to discuss	обсуждать
to take sides	вставать на чью-то сторону
to destroy	разрушать
to plan	планировать

Adjectives:

absurd	абсурдный, нелепый
polite	вежливый
stupid	глупый
fast/faster	быстрый/быстрее
calm	спокойный
terrible	ужасный

Adverbs:

calmly спокойно

politely вежливо

Phrases:

Be polite.	Будьте вежливы.
Pardon me.	Простите.
May I add something?	Разрешите добавить?
Keep calm.	Успокойтесь.
Don't interrupt, please.	Не перебивайте, пожалуйста.
Let's discuss it calmly.	Давайте обсудим это спокойно.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.
2. Выучите выражения, употребляемые во время спора или обсуждения какого-либо вопроса:

1. Excuse me.
2. Wait a minute!
3. Pardon me.
4. Hold on, Pete.
5. May I add something?
6. Just a moment.
7. Can I continue?
8. Be polite.
9. Don't interrupt please.

3. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Одну минуту!
2. Погодите.
3. Не перебивайте меня!
4. Будьте вежливы.
5. Можно мне продолжать?
6. Простите. Извините.

Урок английского языка №93

Цель: Научиться понимать выступления разных людей на собрании и высказывать свое мнение.

Содержание: Мартин Лернер присутствует на родительском собрании, где обсуждается вопрос о сценах насилия на телевидении и высказываются разные мнения.

Conversation:

Yuki: Would they listen?

Anita: I think they would.

Martin: I believe they would too. They want you to watch their programs.

Jay: They don't want you to turn off TV, like Tina.

Tina: I believe you should turn it off when it's bad.

Martin: That's one way, of course. Don't you think you could work together?

Words and phrases:

Nouns:

bed	кровать, постель
cartoons	мультипликационные фильмы
company/companies	компания/компании
experience	опыт
guns	оружие (огнестрельное)
opinion	мнение
program	программа
single parent	мать-одиночка, отец-одиночка
television, TV	телевидение
violence	насилие
adults	взрослые

Verbs:

to boycott	бойкотировать
to choose	выбирать, отбирать
to fix	готовить, приготовить, починить
to fix breakfast	приготовить завтрак
to hit	ударить, нанести удар, бить

to kick ударять ногой, давать пинок

to recommend рекомендовать

to watch смотреть, следить

to watch TV смотреть телепередачи

to turn off TV выключать телевизор

to make dinner приготовить обед

Adjectives: favorite любимый

popular популярный

Adverbs: at the top вначале

at the bottom в конце

Grammar Notes:

Когда мы хотим высказать свое мнение и выразить свои чувства, мы употребляем такие выражения, как **I think** - «я думаю», **in my opinion** - «по-моему», **I feel** - «мне кажется», «я чувствую». Эти выражения подчеркивают, что речь идет о предположении или мнении отдельного человека, которое может отличаться от истинного положения вещей. Например:

I think there is so much violence on television.
In my opinion it is wrong.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его и поупражняйтесь с другом.
2. Ответьте на вопросы:

1. In your opinion, should we stop watching TV?
2. Do you believe children watch too much television?
3. When do you think children should watch television?
4. In your opinion, do children see too much television?
5. Don't you think some programs are OK?
6. Are all of them bad?

3. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:
1. По-моему, в телевизионных передачах слишком много насилия.
2. Мне кажется, мы должны больше говорить об этом и разъяснять детям.
3. Я считаю, что дети должны смотреть некоторые телепередачи.
4. Мне кажется, дети и родители должны смотреть телепрограммы вместе.
5. Я думаю, мы должны объявить бойкот телевидению и перестать смотреть телепередачи.
6. По-моему, это неправильно.

Урок английского языка №94

Цель: Научиться видеть разницу между высказыванием своего мнения и сообщениями о реальных фактах.

Содержание: Мартин Лернер посещает собрание, на котороом обсуждаются городские проблемы и вопросы расширения городского транспорта.

Conversation:

Mary Ann:	It's better to have empty streets sometimes.
Calder:	That's an opinion.
Mary Ann:	Now we have a mess on weekends. It's impossible. The cars can't move.
Calder:	That's a fact.
Mary Ann:	I know the difference between a fact and an opinion, Chuck. But I feel very strongly about this.
Calder:	It's obvious you do.

Words and phrases:

Nouns:

buses	автобусы
decision	решение
fact	факт
meeting	собрание
mess	неразбериха, беспорядок
panel	группа специалистов
parking	стоянка для машин, парковка
reason	причина
transportation	транспорт
weekend	конец недели
opinion	мнение
mall	торговый центр

Verbs:

to appreciate	ценить, быть признательным
to comment	комментировать, делать замечания
to decide	решать
to present	представлять, сообщать
to spend	тратить
to spend money	тратить деньги
to make decisions	принимать решения
to ride buses	ездить на автобусах
Adjectives: clear	ясный
efficient	эффективный, целесообразный
empty	пустой
necessary	необходимый
public	общественный
Adverbs: clearly	ясно, безусловно, конечно
strongly	сильно, крепко, решительно

Grammar Notes:

Для того, чтобы определить разницу между реальными фактами и высказыванием своего личного мнения, употребляются такие выражения, как **it's true** - «верно», **I know** - «я знаю», **that's a fact** - «это факт», **clearly** - «ясно», **obviously** - «очевидно» с одной стороны, и **I think** - «я думаю», **I feel** - «мне кажется», **in my opinion** - «по-моему» с другой.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.
2. Составьте предложения со следующими словами и выражениями:

It's a fact, obviously, it's clear, I know, it's true, in my opinion, I feel, I think.

3. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Ясно, что эта улица очень короткая.
2. Это факт, что у нас нет денег.
3. Совершенно очевидно, что наш дом нуждается в ремонте.
4. Я знаю, что в Нью-Йорке очень высокие дома.

Урок английского языка №95

Цель: Научиться беседовать о своих и чужих способностях, умениях и навыках.

Содержание: Мартин Лернер посещает ресторан и берет интервью у шеф-повара, владельца этого ресторана.

Conversation:

Martin: What can you cook for lunch?

Chef: Besides eggs?

Martin: Yes. I know about the eggs. Can you make desserts?

Chef: I can, but I don't.

Martin: Can you make a pizza?

Chef: I don't know. I never tried. I guess I could. But I won't.

Martin: I can make a pizza.

Chef: That's what I mean. Anyone can make a pizza. You don't need to be a chef.

Words and phrases:

Nouns:

chef шеф-повар

kitchen кухня

meal еда, принятие пищи

owner владелец

waiters официанты

Nouns (foods):

apricots абрикосы

butter масло (сливочное)

chicken цыпленок, курица

dessert десерт

egg яйцо

fish рыба

herbs	пряные, ароматические травы
lemon	лимон
peanut	арахис
pepper	перец
pizza	пицца
sandwich	сэндвич, бутерброд
sauce	соус
spice	специя, приправа
walnut	грецкий орех
yogurt	йогурт

Verbs:

to brush	смазывать кисточкой
to cook	варить, приготовлять
to grill	жарить на гриле
to seat	сажать, усаживать
to serve	обслуживать, подавать

Adjectives:

sweet	сладкий
trained	обученный, подготовленный, выученный
delicious	вкусный

Phrases:

I guess	я думаю
I can take time	у меня есть время, мне не нужно торопиться

Grammar Notes:

Мы задаем людям вопросы о работе, которую они выполняют. Мы интересуемся их особыми навыками и умениями, их мастерством. Свои вопросы мы начинаем: **Can you...?** «Можете ли вы...?» или «Умеете ли вы...?» Например: **Can you make desserts? Can you make a pizza?**

Следует отметить, однако, что не все вопросы с выражением **can you...?**касаются способностей, умений и навыков. Задавая вопросы такого рода, мы часто хотим получить какую-то информацию. Например: **Can you describe the situation? Can you tell me this story?**

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.
2. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Вы умеете водить автомобиль?
2. Вы можете испечь пиццу?
3. Вы умеете приготовить обед?
4. Вы можете объяснить мне эту задачу?
5. Вы можете дать мне свой адрес? (Дайте мне свой адрес.)
6. Назовите свое имя. (Вы можете назвать свое имя?)
7. Расскажите мне об этом. (Вы можете рассказать мне об этом?)

3. Составьте вопросительные предложения со следующими словами, начиная их выражением **Can you?**

make desserts, drive a car, cook a dinner, explain how to do this, work on this Sunday, go with me, read this article, tell me this story

Урок английского языка №96

Цель: Научиться вести беседу о способностях, особых умениях и навыках, в том числе и о своих.

Содержание: Мартин Лернер посещает мастерскую, где изготовляются часы, и беседует с часовым мастером. Они говорят об особом мастерстве представителей этой профессии.

Conversation:

Martin: I can't believe there are so many skills involved. You have to know so many things.

Hermann: That's right. I have to put the clock together.

Martin: You have to be a skilful clockmaker.

Hermann: Then I have to make the case out of wood.

Martin: You have to be a skilful wood worker.

Hermann: Next I have to cut the glass.

Martin: That means you're a skilful glass cutter.

Hermann: Then I have to finish the wooden case.

Martin: Finally, you're a skilful wood finisher.

Words and phrases:

Nouns:

beauty	красота
case	корпус часов
chime	бой часов
clock	часы (настенные, стенные, стоячие)
watch	часы (карманные)
clockmaker	часовщик, часовых дел мастер
cutter *(person)*	резчик
finisher *(person)*	отделочник
hobby	хобби, любимое занятие
merchant	купец, торговец
sound	звук

Verbs:

to admire	восхищаться
to assemble	собирать
to correct	исправлять, корректировать
to finish (wood)	отделывать
to measure	измерять
to repair	чинить, ремонтировать

Adjectives:

comforting	успокаивающий
common	обычный
popular	популярный
proud	гордый
skilful	искусный

Adverbs:

skilfully	умело, хорошо сделано
sadly	печально, грустно; *(в данном случае)* к сожалению

Phrases:

to earn a living зарабатывать на жизнь

Grammar Notes:

Когда мы восхищаемся чьим-то мастерством, мы употребляем такие выражения, как **That's wonderful** - «Чудесно», «Замечательно», **That's very good** - «Очень хорошо». Мы также употребляем такие слова, как**skill** - «мастерство, искусство, умение», **skilful** - «умелый, искусный»,**skilfully** - «умело, искусно». Например: **I admire your skill. It's skilfully made.**

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.
2. Ответьте на вопросы и запишите свои ответы в тетрадь:

1. Are you a skilful cook?
2. Is your friend a good writer?
3. Is your sister a good singer?
4. Do you know how to work with wood?
5. Are you a skilful wood worker?
6. Do you have any unusual skills?

3. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:
1. Моя мать чудесный повар.
2. Пикассо - великий художник.
3. На «Голосе Америки» есть очень хорошие продюсеры.
4. Он - искусный мастер по стеклу.
5. Она - замечательная певица.
6. У него чудесный голос.

Урок английского языка №97

Цель: Научиться рассказывать о том, чего вы не можете и не умеете делать.

Содержание: Мартин Лернер ведет машину. С ним в автомобиле - двое его детей. Они совершили прогулку за город. Сын Мартина не умеет водить машину и просит отца научить его.

Conversation:

Sue: I can't park.

Alan: We said that. I can't back the car. That seems difficult.

Martin: That will have to wait too. What else?

Alan: I don't know. Nothing.

Martin: Can you fix a tire?

Sue: I'm too little.

Martin: But you may need to fix a tire when you drive. Can you check the oil?

Sue: I can't open the hood.

Words and phrases:

Nouns:

brake	тормоз
drive (gear)	привод, передача
gasoline	бензин
permit	разрешение
oil	масло, смазочный материал
quiet	тишина, спокойствие
neutral (gear)	нейтральное положение рычага коробки передач
hood	капот
radio	радио
key	ключ
shift	переключение, перемещение
license	права
starter	стартер
list	список
tire	шина

Verbs:

to check	проверить
to enjoy	получать удовольствие, наслаждаться
to park	парковать, ставить автомобиль на стоянку
to start	стартовать, трогаться с места
to steer	править
to teach	учить, обучать

to put the car in gear включать коробку передач

Adjectives:

automatic автоматический

Adverbs: almost почти

definitely определенно

forward вперед

Phrases: I am unable я не могу

Grammar Notes:

Можно по-разному сказать, что вы не в состоянии что-то сделать или выполнить определенное задание. Три выражения **I can't..., I'm not able to..., I'm unable to...** означают одно и то же: «Я не могу...», «Я не в состоянии...», «Я не умею...» Например:

You can't.
You don't know how.
He's unable to drive right now.
I'm not able to get a permit until I'm sixteen years old.
I can't park.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.
2. Ответьте на вопросы и запишите свои ответы в тетрадь:

1. Are you able to drive right now?
2. Is your young friend unable to get a permit until he's sixteen years old?
3. Can you cook a good dinner?
4. Can you park a car?
5. Is Martin's son able to back up the car?
6. Can you visit me tomorrow?
7. Are you able to hear me well?
8. Are you able to change the tire?

3. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Я не могу сменить колесо.
2. Я не умею ставить машину на стоянку (парковать машину).
3. Она не может приготовить домашний обед.
4. Мой друг не может больше оставаться дома.
5. Я не в состоянии хорошо видеть.
6. Я не могу приехать к вам сегодня.
7. Я не умею водить машину.

Урок английского языка №98

Цель: Научиться спрашивать собеседника о том, что он думает по определенному вопросу, просить его высказать свое мнение.

Содержание: Мартин Лернер интервьюирует художника, который расписывает наружную стену дома на оживленной улице. Художник интересуется мнением Мартина о своей работе.

Conversation:

Ishikawa: Martin is a nice name.

Martin: Do you like it?

Ishikawa: Yes. Your name sounds good. Martin Learner. Mine wasn't a good name. Do you like what I've done with the building?

Martin: Yes, it was just an ugly brown building. Why did you paint this side green?

Ishikawa: It faces the park. Do you like that idea? It brings the color of the park into the street.

Martin: I think that's a great idea.

Words and phrases:

Nouns:

bench	скамья
benefit	польза, благо
break	перерыв
circle	круг
hospital	больница, госпиталь
island	остров
the moon	луна
mural	стенная роспись, фреска
painting	картина
the sun	солнце

Verbs:

to doubt	сомневаться
to draw	рисовать
to paint	расписывать, писать красками, заниматься живописью

to stand out выделяться

Adjectives:

bright яркий

similar похожий

warm теплый

colorful красочный, яркий

Grammar Notes:

Очень часто мы хотим услышать одобрение своих действий, получить поддержку. Тогда мы употребляем такие выражения:

So what do you think?
What do you think of my work so far?
Do you really like it?

Часто мы выражаем свое мнение, даже если нас не спрашивают. При этом мы иногда нуждаемся в дополнительной информации и можем задать своему собеседнику такие вопросы:

How do you like it?
Do you like that idea?
Do you think so?
What do you think of that?

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока и поупражняйтесь с другом.
2. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Что вы думаете об этом?
2. Вам нравится эта идея?
3. Как вам это нравится?
4. Что вы думаете о новом фильме?
5. Вам действительно нравится эта книга?
6. Что вы думаете о музыке кантри?
7. Вам нравится джаз?

3. Закончите нижеследующие предложения и запишите их в тетрадь:

1. What do you think of (о музыке кантри?) (о новом учителе?)
2. Do you really like (новый фильм?) (эта идея?)
3. How do you like (эту картину?) (наш новый дом?)

Урок английского языка №99

Цель: Научиться давать оценку определенным событиям, пьесам, книгам.

Содержание: Мартин Лернер и его жена обсуждают спектакль, который они только что посмотрели. Они зашли в кафе и беседуют о пьесе.

Conversation:

Eileen: Did you like the play, Martin?

Martin: It was interesting.

Eileen: Yes, it was interesting, but did you like it?

Martin: I'm non sure. What do you think?

Eileen: Well, it was interesting. I really liked the first half.

Martin: Really? I thought the first half was rather slow.

Eileen: Maybe it was a little long, don't you think?

Martin: I don't know. It was either too slow or too long. I don't know which.

Words and phrases:

Nouns:

actor	актер
comedy/comedies	комедия/комедии
drama	драма
play	пьеса
roommate	сосед по комнате
scene	сцена
theater	театр

Verbs:

to compare	сравнивать
to cry/cried	плакать/плакал
to develop	развивать(ся)
to hate	ненавидеть
to prove	доказать

to remind напоминать

to leave/left уезжать/уехал

Adjectives:

awful	ужасный
emotional	эмоциональный
moving (causing emotions)	трогательный
real	реальный
serious	серьезный

Adverbs:

next door рядом

rather довольно

Other:

rather interesting	довольно интересно
either - or	или - или, одно из двух

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его и поупражняйтесь с другом.
2. Ответьте на вопросы и запишите ответы в тетрадь:

1. Do you enjoy going to the theater?
2. Are you happy about the play you saw?
3. Did you like the music you heard?
4. How do you like figure skating?
5. What do you think of this book?
6. Do you like to speak English?
7. The story was very moving, wasn't it?

3. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Мне так понравился этот фильм.
2. Я очень люблю ходить в школу.
3. Мне очень понравилась пьеса, которую мы посмотрели.
4. Мне совсем не понравилась пьеса, которую мы посмотрели.
5. Это очень трогательный рассказ.
6. Алиса очень любит спорт.
7. Я не очень люблю комедии.

Урок английского языка №100

Цель: Научиться понимать и давать оценку деловым качествам сотрудников какого-либо учреждения, а также и своим собственным.

Содержание: Мартин Лернер беседует с менеджером своего офиса. Они говорят о работе одного из сотрудников.

Conversation:

Martin: What's the trouble?

Cara: I told her that Vivian wasn't very good.

Martin: Uh-oh.

Cara: I feel bad about it.

Martin: Why did you say she wasn't very good?

Cara: She isn't. I don't think she is a very strong worker.

Martin: Why do you say that?

Cara: She doesn't do very good work for me.

Words and phrases:

Nouns:

evaluation	оценка
file	хранение документов в определенном порядке
improvement	усовершенствование, улучшение
mistake	ошибка
research	исследование, изучение
scheduling	календарное планирование
trouble	неприятность, трудность
word processor (a person)	оператор, занимающийся электронной обработкой текста
word processing	электронная обработка текста

Verbs:

to assist	помогать
to continue	продолжать

to do the filing	заниматься систематизацией или подшивкой документов в определенном порядке
to keep in order	содержать в порядке
to mention	упоминать, называть
to organize	приводить в порядок, систематизировать
to improve	совершенствовать, улучшать

Adjectives:

accurate	точный, правильный
excellent	отличный
fair	справедливый, честный
neat	аккуратный
specific	особый, определенный, конкретный
truthful	правдивый

Phrases:

to think highly of smb.	быть о ком-то высокого мнения
in general	вообще, в общем
in order (organized)	в порядке
on the road	в пути, в дороге, на дороге
What's the trouble?	В чем дело?

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его и поупражняйтесь с другом.
2. Выучите следующие выражения, составьте два небольших рассказа - один о хорошем сотруднике, другой о недобросовестном, запишите их в тетрадь и выучите:

A.

1. Alice is an excellent worker.
2. She's a wonderful office assistant.
3. She keeps the office organized.
4. She always arrives on time.
5. Her typing skills are very good.
6. I enjoy working with her.
7. The office manager thinks highly of her.

Б.

1. Jane is not very accurate.
2. I don't think she is a good worker.
3. She is never at her desk when I need her.
4. Besides, she's always late.
5. I don't like the way she files.
6. She is not very neat.
7. The office manager doesn't think she's a strong worker.

3. Переведите на английский язык и запишите в тетрадь:

1. Марта всегда приходит на работу вовремя.
2. Она прекрасно печатает.
3. Наш менеджер очень хорошего мнения о ней.
4. Я с удовольствием с ней работаю.
5. Вивиан не очень аккуратна.
6. Она часто опаздывает.

Урок английского языка №101

Цель: Научиться рассказывать о способностях и талантах спортсменов, выражать им свою поддержку и говорить о своих спортивных данных.

Содержание: Мартин Лернер беседует с тренером группы гимнастов.

Conversation:

Bret: Let's watch some of the men.

Martin: Can we watch the parallel bars? That young man looks really good.

Bret: He is. He's one of the best. Notice how fast he is.

Martin: But he's very smooth.

Bret: That's the idea. He has to show lots of energy. But there can't be a break. Every movement has to be smooth.

Words and phrases:

Nouns:

athlete	атлет, легкоатлет, спортсмен
balance beam	бревно

break	перерыв
competition	состязание
crowd	толпа, народ
energy	энергия
event	соревнование, вид спорта
exhibition	показательные выступления, демонстрация
experience	опыт
floor exercise	гимнастика, вольные упражнения
gymnast	гимнаст
gymnastics	гимнастика
medal	медаль
meet	спортивная встреча
movement	движение
parallel bars	параллельные брусья
practice	тренировка
warmup	разминка
rings	кольца
strength	сила
style	стиль
team	группа, команда

Verbs:

to compete	одевать

Adjectives:

balanced	уравновешенный, спокойный
fantastic	замечательный, потрясающий, удивительный
female	женский
international	международный
male	мужской
official	официальный

smooth плавный, спокойный

splendid отличный

talented талантливый

Adverbs:

absolutely совершенно, абсолютно

privately частным образом

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его и поупражняйтесь с другом.
2. Выучите следующие слова и выражения, с помощью которых мы выражаем похвалу или одобрение:

1. That young man looks really good.
2. He's one of the best.
3. He's very smooth.
4. I think he's fantastic.
5. He is really talented.
6. He's wonderful.
7. He got a silver medal.
8. The girl's wonderful on the balance beam.
9. His movements are so smooth.
10. I like the rings. That is my best event. That's how I got to the Olympics.

3. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Я думаю, что он очень талантливый спортсмен.
2. Барбара завоевала золотую медаль.
3. Она - одна из лучших спортсменок.
4. Мне нравится ее стиль.
5. Ее движения такие плавные.
6. Эти соревнования смотрело много народу.
7. Во время Олимпийских Игр я всегда смотрю по телевидению соревнования по гимнастике.

Урок английского языка №102

Цель: Научиться понимать выражения восхищения и уважения и высказывать свое восхищение и уважение к определенному лицу.
Содержание: Мартин Лернер и его жена Айлин пришли на концерт в школе своего сына. Дирижер оркестра уходит на пенсию, и это его последнее выступление.

Conversation:

Eileen: Alan and Darlene are so lucky to have Mr. Aultham as a teacher.

Patty: Yes, before he retires. Isn't he the greatest?

Eileen: We think so.

Martin: I've never seen anyone better.

Patty: He's had a distinguished career, hasn't he?

Eileen: Are your children impressed?

Patty: Very much so. Darlene has been in three different groups. She loves him.

Words and phrases:

Nouns:

air	воздух
career	карьера, дело жизни
group	группа, ансамбль, оркестр
intermission	антракт, перерыв
pressure	давление, нажим

Verbs:

to admire	восхищаться
to encourage	поощрять, поддерживать
to retire	уходить на пенсию
to come to life	оживать
to be impressed	находиться под впечатлением

Adjectives:

academic	академический
admirable	замечательный, превосходный
distinguished	известный, выдающийся
fresh	свежий
impressive	впечатляющий, производящий глубокое впечатление
lucky	счастливый, удачливый

marvelous чудесный, удивительный, изумительный

remarkable замечательный, необыкновенный

special особый

steady уравновешенный, спокойный

thrilling захватывающий, волнующий

Adverb:

lively живо, оживленно

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его и поупражняйтесь с другом.
2. Постарайтесь запомнить следующие выражения и употребляйте их для выражения уважения и восхищения:

1. He has done such a good job.
2. I think Mr. Smith is remarkable.
3. I really admire him.
4. I think he is marvelous.
5. Alan is the greatest.
6. He works very hard to get children to love music.
7. The teacher doesn't put too much pressure on the students.
8. Isn't he the greatest?

3. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Он очень много работает.
2. Этот учитель не оказывает давления на своих учеников.
3. Я в самом деле восхищаюсь этим писателем.
4. Он очень хорошо справился с заданием.
5. Она старается привить детям любовь к музыке.
6. Роберт очень талантливый юноша.
7. Разве он не великий актер?

Урок английского языка №103

Цель: Научиться понимать рассказы о прошлом и вести беседы о нем.

Содержание: Мартин Лернер разговаривает с куратором музея американской фермы на Среднем Западе. Они обсуждают жизнь на фермах с 1860-го года по 1920-й.

Conversation:

Fred: We've tried to recreate a working farm of about nineteen hundred (1900). We have the house, the barn, and some outbuildings of the time.

Martin: The house is very simple, isn't it?

Fred: At that time, the barn was the most important building. The houses were generally quite small.

Martin: I see you have animals too.

Fred: Yes, it's a small farm, but we try to run it as it was at that time. There are cows, sheep, chickens, ducks, pigs, and of course horses.

Words and phrases:

Nouns:

barber shop	мужская парикмахерская
bar	бар
barn	сарай
bath	ванна
body	тело
crop	урожай
duck	утка
harvest	жатва
hired hand	наемный рабочий
lamb	ягненок
machinery	техника
general store	сельский универмаг
leisure	досуг, свободное время
storage	склад
social life	общение
outbuilding	надворная постройка
pig	свинья
pleasure	удовольствие, развлечение; (здесь) спорт
plow	плуг
plumbing	водопровод, сантехника

pump	насос
sheep	овца
stove	печь
tractor	трактор
transportation	транспорт, средство передвижения
washtub	корыто

Verbs:

to bathe	принимать ванну, купаться
to recreate	воссоздавать
to store	хранить

Adjectives:

kerosene	керосиновый
social	общественный, социальный

Adverb:

extremely (extremely important)	чрезвычайно (чрезвычайно важно, очень важно)

Grammar Notes:

Прошедшее время правильных глаголов. Past Indefinite Tense образуется при помощи окончания **-ed**. Например: They provided the transportation. He pulled the plows and other machinery.

Неправильные глаголы в прошедшем времени изменяют свою форму. Например: go - went, come - came. They went to work to get some money. The women came to cook the meals.

Прошедшее время глагола to be: для единственного числа - was, для множественного числа - were. Например: It probably was the best time. Horses were extremely important.

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока, выучите его и поупражняйтесь с другом.
2. Ответьте на нижеследующие вопросы и запишите ответы в тетрадь:

1. Do you know much about farm life?
2. What was the most important building on the farm?
3. Were horses important to farmers?

4. What did horses do on the farm?
5. Was the kitchen the most important room on the farm?
6. Did most of the family life take place in the kitchen?
7. What did they do in the kitchen?

3. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Мы пытались воссоздать ферму 1900-х годов.
2. На ферме были коровы, овцы, куры, утки, свиньи и, конечно, лошади.
3. Лошади на ферме были очень важны.
4. Они тянули плуг и другую технику.
5. Лошади служили единственным средством передвижения.
6. Большую часть жизни семья проводила на кухне.
7. Женщины приходили готовить еду.
8. Работа на ферме без тракторов и другой техники была оченьтрудной.

4. Составьте небольшой устный рассказ о жизни на ферме в 1900-е годы.

Урок английского языка №104

Цель: Научиться понимать сообщения о текущих событиях. Повторение некоторых наиболее употребительных форм глагола.

Содержание: Мартин Лернер посещает мыс Канаверал во Флориде, чтобы увидеть посадку космического корабля. Он беседует с сотрудником НАСА о программе космических исследований.

Conversation:

Mel: The bigger rockets launched there are built there too. Can you see that very tall building?

Martin: Yes.

Mel: First the rocket will be built there. When the rocket is ready, it will be moved to the launch site. It will be standing, ready for launch. It will be pulled to the launch site.

Martin: What are these rockets used for?

Mel: We still launch satellites with them.

Words and phrases:

Nouns:

accident	авария
event	событие

exploration	исследование
flight	полет
launch	запуск
launch site	площадка для запуска космического корабля
landing site	площадка для посадки космического корабля
booster	бустерный ускоритель
tracking station	станция слежения
missile	ракета, реактивный снаряд
ocean	океан
orbit	орбита
rocket	ракета
satellite	спутник, сателлит
site	место, площадка
space shuttle	шаттл, космический корабль многоразового использования
station	станция
storm	гроза, буря

Verbs:

to recover спасти для повторного использования

Adjectives:

manned пилотируемый

Phrases:

year round круглый год

Grammar Notes:

При изложении текущих событий мы часто используем глагольную форму, указывающую на то, что действие началось в прошлом. Эта глагольная форма - **Present Perfect Tense** - образуется с помощью вспомогательного глагола **have** или **has** плюс причастие прошедшего времени или третья форма смыслового глагола. Например:

It has been bad. We have had storms.
We have set up tracking stations.

We have used Cape Canaveral as a missile launch site.
We have been able to use the site all year round.

При изложении текущих событий нам часто необходимо уточнить, как эти события могут повлиять на будущее. Для обозначения будущего времени используется глагольная форма **Future Indefinite**, которая образуется с помощью вспомогательного глагола **will** и первой формы смыслового глагола. Например:

The shuttle will land there.
The crew will get out.
The TV people will be there.
Will someone greet the crew?
How will they do that?

Homework - Домашнее задание:

1. Прочитайте несколько раз вслух диалог в начале урока.
2. Ответьте на нижеследующие вопросы и запишите свои ответы в тетрадь:

1. Have you studied English before?
2. How long have you lived in your house?
3. Has your family traveled to another country?
4. Who will welcome the crew?
5. Will you tell me something about the space shuttle?

3. Переведите на английский язык и запишите предложения в тетрадь:

1. Мы установили станцию слежения.
2. Ракета будет готова к запуску через несколько дней.
3. Он изучал английский язык раньше.
4. Наша семья ездила в Россию.
5. Корреспонденты радио и телевидения будут приветствовать экипаж космического корабля.